

الضمائر الشخصية : Je - tu - il - elle - nous - vous - ils - elles - on  
هي تكون فاعل وبالتالي بعدها أفعال:

حروف الجر : à - de - dans - sans - sous - en - chez - pour - sur - avec  
تأتي بعدها مصادر والمصدر هو كل فعل غير مصرف وله ثلاثة أشكال ينتهي ب er أو ir أو re  
perdre - partir - parler

بعدها يأتي اسم مفرد مؤنث	بعدها يأتي اسم مفرد مؤنث	بعدها يأتي اسم جمع مذكر أو مؤنث	بعدها يأتي اسم مفرد مذكر أو مؤنث
le un ce cet mon ton son du au	la une cette ma ta sa	Les des ces mes tes ses nos vos leurs	Notre votre leur
اسم مفرد مذكر	اسم مفرد مؤنث	اسم جمع مذكر أو مؤنث	اسم مذكر أو مؤنث

بشكل عام نميز كلمات المذكر والمؤنث من آخر حرف  
المنتهية ب e تكون مؤنث والمذكر لا تنتهي ب e والمنتهية ب s تكون جمع مذكر والمنتهية ب es تكون جمع مؤنث  
والمنتهية ب x تكون حصرا جمع مذكر  
ولكن هناك بعض الكلمات الشواذ أي تنتهي ب e ولكنها مذكر وكلمات لا تنتهي ب e لكنها مؤنث

لا تنتهي ب e لكنها مؤنث  
غابة بيت صورة راديو فصل سبب منطقة درس وردة أخت بحر  
mer - sœur - fleur - leçon - région - raison - saison - radio - photo - maison - forêt  
+ كل كلمة تنتهي ب .....tion ← pollution

تنتهي ب e لكنها مذكر  
موقع عالم بريد تمرين نص كتاب عم مشكلة رجل أخ أب  
Père - frère - homme - problème - oncle - livre - texte - exercice - poste - monde - site  
مقال حلم محافظ مشهد مثال برنامج قصيدة مجال مقال  
article - domaine - poème - programme - exemple - spectacle - maire - rêve

أسماء الاستفهام

أي هل أين لماذا كيف كم متى ماذا من  
qui - que - quand - combien - comment - pourquoi - où - est- ce que - (quel - quelle - quels -quelles)

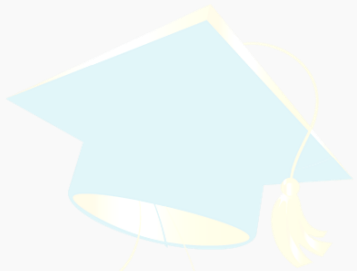
حروف العطف

et - où - puis

- Est - ce que tu vas au stade avec tes amis pour regarder le match ?
- Que faites - vous pour aider et soutenir les enfants ?
- Tu peux nous donner un exemple.
-

نهايات imparfait

je	ais	tu	ais	il - elle	ait	nous	ions	vous	iez	ils - elles	aient
----	-----	----	-----	-----------	-----	------	------	------	-----	-------------	-------



نهايات subjunctif

je	e	tu	es	il- elle	e	nous	ions	vous	iez	ils - elles	ent
----	---	----	----	----------	---	------	------	------	-----	-------------	-----

تمارين الأزمنة

أولا يجب أن تحدد نوع التمرين ولدينا ثلاثة أنواع

1-تمرين الشرط	2-تمرين المستقبل	3-تمرين النصب
بداية السؤال نميز تمرين الشرط من <b>si</b>	نميز تمرين المستقبل من دلالات بالسؤال وهي: <b>Lorsque - dès que</b> <b>quand - après que</b>	نميز تمرين النصب من الحرف الناصب <b>que</b>

- Tu ..... me voir quand j'aurai terminé mes devoirs.  
a- passerais                      b- passeras                      c- passais                      d- passes
- Je souhaite que vous ..... bien votre leçon.  
a- mémorisez                      b- mémoriseriez                      c- mémorisez                      d- mémoriseriez
- Si le chauffeur ne se laissait pas distraire par les gens à l'arrière, je .....plus rassuré.  
a. serais                      b. sois                      c. était                      d- serai
- Si tu .....l'eau maintenant, ça arrêterait peut-être de fuir chez les voisins !  
a- coupes                      b- couperais                      c- coupais                      d- avais coupé
- Bien que ce ..... compliqué, je suis certaine que tu peux y arriver.  
a- est                      b- soit                      c- sera                      d- était
- Si tout le monde pensait la même chose, on ..... à mourir !  
a- s'ennuyait                      b- s'ennuierait                      c- s'ennuiera                      d- s'ennuie
- Nous commencerons la fête quand ils .....  
a- seront arrivés                      b- seraient arrivés                      c- étaient arrivés                      d- arriveront
- Si des extraterrestres évolués ..... , pourquoi ne s'auraient manifesté -ils pas?  
a- avaient existé                      b- existeraient                      c. existaient                      d- auraient existé
- Il est important que vous ..... rentrés avant la nuit.  
a- soyez                      b- étiez                      c- êtes                      d- serez
- Je dois avoir fini mes devoirs avant qu'ils ..... partir.  
a- puissent                      b- peuvent                      c- pourraient                      d- pouvaient
- Si tu avais eu plus de pédagogie, tes élèves .....avec plus d'entrain.  
a- auront étudié                      b- avaient étudié                      c- ont étudié                      d- auraient étudié
- Si Papa écrit plus clairement, je .....copier et sauvegarder tous ses textes.  
a- peux                      b- pouvais                      c- pourrai                      d- pourrais

المرادفات  
الوحدة الأولى

يكرم Rendre hommage à : Saluer, honorer	يشرف يحيى Gastronomie : Nourriture, alimentation	مزينة عربية Char : Véhicule décoré	يانصيب Tombola : Loterie	بدأ Débuter : Commencer
طعام Gastronomie : Nourriture, alimentation	طعام Fanfare : Musique militaire	عسكرية موسيقا صخب Se parer : Se décorer	كلي كامل شامل Exhaustif : Complet, total	موكب Le cortège : Le défilé
تذوق déguster : Goûter, savourer	تمنع تذوق Festif : Qui a un caractère de fête	تزين Animations : activités	منطقة Arrondissement : Quartier	حرك Rythmer : Marquer
احتفالي طابع له الذي احتفالي Sillonner : Parcourir, traverser	احتفل إحياء ذكرى Commémorer : célébrer	متحرك متنقل متجول Forain(e) : Nomade, mobile	( يعج ) يمتلئ S'enflammer : S'animer	

الوحدة الثانية

خضع Soumettre : Ranger sous l'autorité	السلطة تحت وضع Tension : Stress	يعطي يؤثر تعين Assigner : Affecter, donner	غذاء منتج Denrée : Produit alimentaire
حزن Dépression : Mélancolie, tristesse	قلق Anxiété : Inquiétude	الم حزن قلق عبء Fardeau : Soucis, peine, douleur	جاء للمساعدة Venir en appui : Venir en aide à
مستفيد Bénéficiaire : Qui tire un profit	دفع مول Financer : Payer	أسس أنشأ أقام Instaurer : Établir, fonder	مساعدة دعم Prise en charge : Aide
أخمد رفض استبعد Éliminer : Écartier, mettre dehors	هجوم Attentat : Attaque	صلابة شدة محنة Adversité : Intensité, dureté	أنقذ تقديم مساعدة ل Porter secours à : Sauver
منفصل بجانب على الهامش En marge : À côté/à l'écart	دولة مجتمع كيان Entité : Société, État	اعتبار احترام كرامة Dignité : Respect, considération	محلي وطني National : local
يعزز Promouvoir : rendre hommage	يحافظ يؤكد Maintenir : Affirmer	عدم استقرار ضعف هشاشة Précarité : Fragilité, instabilité	بضائع عليّة طرد Colis : Paquet de marchandises

الوحدة الثالثة

لا مفر منه Incontournable : Inévitable	متحدث Intervenant : confrencier	الأخلاق الحميدة Belles manières : savoir-vivre	حاصل Procurer : Obtenir
معرض عضو Le salonnier : Le membre d'un salon	وصية Commandement : Injonction	الأفضل نخبة Élite : le meilleur	مكرس مخصص Dédié : Consacré
مغامر Baroudeur : Aventurier	مستهدف مكان وجهة Destination : Lieu visé		

الوحدة الرابعة

تسليط الضوء Mettre l'accent sur : Attirer l'attention	الانتباه يجذب Autoportrait : Portrait de peintre lui-même	نفسه للرسام لوحة Appartenance : Dépendance	تبعية Rivaliser : égaler
رحلة المسار Le parcours : Trajet	التزام ملتزم Engagement (engagé) : La prise d'une position	موقف اتخاذ L'icône : Image symbole	رمزية صورة أيقونة
يتذكر Évoquer : Appeler, faire venir	الطريق تفتح التي رائدة Pionnière : Qui ouvre la voie	عبودية Esclavage : Soumission ≠ liberté	حرية خضوع
مستعار اسم لقب Pseudonyme : Nom d'emprunt	يتجاوز يهزم تغلب Surmonter : Vaincre, surpasser	يطالب يطالب ( يؤكد ) Revendiquer : réclamer	

الوحدة الخامسة

احتل Envahir : Occuper une grande place	رهان تحدي تحدي Enjeu : Défi, pari	يشبه Rivaliser : égaler
مجال Sphère privée : chez soi, au foyer ou au travail	مجهز مجهز مجهز Muni : Équipé, doté	صناعي ذكاء Intelligence artificielle : (IA)
ميكاترونكيس مهندس Mécatronicien : L'ingénieur en mécatronique	فك الشيفرة فك الشيفرة فك الشيفرة Décrypter : Décoder, déchiffrer	
اضطراب اضطراب فوضى Bouleversement : Perturbation, trouble	إنسان يشبه الذي رويوت بشري رويوت Robot humanoïde : Un robot qui ressemble à un homme	

الوحدة السادسة

فضائية عربية Fusée : (capsule, navette, vaisseau, sonde) Un véhicule spatial	احتل Coloniser : Occuper
للفضاء يذهب الذي انسان ( راند فضاء ) Cosmonaute, spationaute, astronaute : Homme qui va dans l'Espace	اكتشاف غزو استكشاف Exploration : Conquête, découverte
غزو يغزو يغزو Envahir (invasion) : Conquérir (conquête)	التقط جمع جمع Accumuler : Amasser, ramasser
هبط على القمر Alunir : Se poser sur la Lune	الحركة Guidage : Action d'assurer la précision d'un mouvement
هبط على الأرض هبط على الأرض Atterrir : se poser sur la Terre	النجوم لمراقبة مستخدم جهاز تليسكوب Télescope : Instrument servant à observer les astres
على متنها بشري طاقم مع رحلة مأهولة فضائية رحلة Vol spatial habité : Vol avec un équipage humain à bord	تغيرات كبيرة ب تسبب غير - اضطرب Bouleverser : Entraîner de grands changements
الأرض خارج خارج كوكب الأرض Extraterrestre : Extérieur à la Terre	GPS : Géolocalisation Par Satellite

نحتفل معا

## On fête ensemble.....

- ثقافية أحداث موسيقيا كان سواء للاحتفال وجهة هي فرنسا الشتاء في أو الصيف في
- 1-En été ou en hiver, la France est une destination de fête. Qu'il s'agisse de musique, d'événements Culturels, للطعام أو للرقص مهرجانات رياضية متعدد الثقافة
- 2- interculturels, sportifs, de festivals de danse ou de nourriture.
- السنة هذه للأحداث الرئيسية شامل غير تقويم هذا
- 3-Voici un calendrier non exhaustif des principaux événements cette année :
- اليناصيب و مسيرات متنقلة حفلات , للشوارع العابرة العربيات بمواكب تعج المدينة
- 4-La ville s'enflamme par des défilés de chars sillonnant les rues, des fêtes foraines, des parades et de la tombola. أسابيع عدة خلال الساكنين كل يجمع الذي شعبي و احتفالي جدا حدث هو **ألبى مهرجان**
- 5-**Le Carnaval d'Albi** est un événement très festif et populaire qui réunit tous les habitants Pendant plusieurs semaines. موسيقية حفلات و مشاهد معارض , مؤتمرات بإقامة للنساء تسمح
- 6-Permet aux femmes de mettre en place des conférences, des expositions, des spectacles et des concerts
- تقليل أجل من بالأخص و النساء حقوق من أجل النضال على يسلم الضوء **للنساء العالم اليوم**
- 7-**la Journée Internationale des Femmes** met en avant la lutte pour les droits des femmes et notamment pour la réduction بالرجال مقارنة المساواة عدم
- 8-des inégalités par rapport aux hommes.
- في الموسيقا صالات خلال أخرى أماكن من موسيقية حفلات ينظم **كوي برانلي متحف**
- 9-**Le musée du Quai Branly** organise des concerts de musiques d'univers d'ailleurs durant les Salons de Musique du : الأماكن مختلف من أعمال للعامة لتقديم هو الموسيقية الفعالية هذه من الهدف . كوي برانلي
- 10-Quai Branly. Le but de cette manifestation musicale est d'offrir au public des répertoires de différents horizons : الجزائر , تونس , المغرب
- 11-Maroc, Tunisie, Algérie.
- تنظم المنظمات بعض , ساعات 8 من عمل يوم على الحصول أجل من النضال ذكرى لإحياء
- 12-Afin de commémorer la lutte pour l'obtention d'une journée de travail de 8 heures, quelques organisations organisent **العمل عيد** خلال الشوارع في للتظاهر تدعو و مواكب
- 13-des défilés et invitent à manifester dans les rues lors de **la Fête du Travail**.
- سينظم الذي الثقافة متعدد مهرجان , " العيش معا " , السنة هذه للمرة للأولى و
- 14- Et pour la première fois cette année, « **Vivre Ensemble** », un festival interculturel qui sera organisé النكهات عبر للسفر مناسبة سيكون هذا . فرنسا في الثقافي التنوع على الضوء لتسليط
- 15-afin de mettre en valeur la diversité culturelle de la France. Ce sera l'occasion de voyager à travers les saveurs . البلدان مختلف من الأطباق من تشكيلة تذوق بفضل العالم من جهات الأربع من
- 16-aux quatre coins du monde grâce à la dégustation d'une variété de plats de différents pays. مهرجانات و معارض , فنية أحداث دينية أعياد , لندن في , انكلترا في , بالمقابل
- 17-En revanche, en Angleterre, à Londres, Fêtes religieuses, événements artistiques, foires et festivals شاملة قائمة إعطاء صعبا سيكون لندن في الحفلات تقويم تحرك للموسيقى
- 18-de musique animent le calendrier de festivités à Londres. Il serait difficile de donner une liste exhaustive des : الترفيه مع السنة بيدون اللندنيين . الفعاليات و بالأحداث
- 19-événements et des manifestations. Les Londoniens débutent l'année avec des loisirs :
- العالم الجديد بمناسبة التايمز على الألعاب النارية و مسيرة
- 20-Parade et feux d'artifice sur le Times à l'occasion du Nouvel An.
- المستقلة الموسيقى يكرم الذي فني حدث هو " **الدعاية مهرجان**"
- 21-Le « **Propagande Festival** » est un événement artistique qui rend hommage à la musique indépendante. أمام يقدمون عالميين و وطنيين مغنيين مجموعات عدة , المهرجان خلال
- 22-Durant le festival, de nombreux groupes et chanteurs nationaux et internationaux se produisent devant المستقلة بالموسيقى المعجبين المشاهدين من عدد كبير
- 23-un bon nombre de spectateurs amateurs de musique indépendante.
- الثقافة و التذوق لمزج بهدف يقام الذي تذوقي مهرجان هو " **مهرجان مطعم لندن**"
- 24-« **London Restaurant Festival** » est un festival gastronomique qui a pour but de mélanger gourmandise et culture. نشاط أو مسرحي عرض , فلم عرض حضور أثناء العشاء يستطيعون الزبائن
- 25-Les clients peuvent dîner tout en assistant à une projection de film, une représentation théâtrale ou une animation. : المجانية الثقافية النشاطات أشكال كل يقدم " **المهرجان العالمي دو ك لاند وغرين ويز**"
- 26-« **Greenwich and Dock lands International Festival** » propose toutes sortes d'activités culturelles gratuites :

حفلات و شوارع نشاطات , الرقص من مشاهد , تنكر , عربات مواكب . مسرح , موسيقى , رقص  
27-Danse, musique et théâtre. Défilés de chars, déguisements, spectacles de danse, animations de rues et concerts  
"كرنفال دال بابلو" الثقافة المتعدد الحدث خلال أمريكا اللاتينية بثقافة تحنفل الموسيقى من  
28-de musique célèbrent la culture latino-américaine pendant l'événement interculturel « Carnaval Del Pueblo »

### **A- Cochez « Vrai » ou « Faux » !**

- 1- Le Carnaval d'Albi est un événement hebdomadaire.
- 2- Les événements cités dans le document se déroulent dans plusieurs pays.
- 3- « Vivre Ensemble », un festival interculturel qui organise afin de mettre en valeur la culturelle française.
- 4 -Le document donne la possibilité d'accéder à plus d'informations.
- 5- selon le texte, il est possible de donner une liste exhaustive des événements.
- 6 - Dans ce document, on trouve un calendrier.
- 7- Le « Propagande Festival » propose toutes sortes d'activités culturelles gratuites.

### **B- Faites le bon choix.**

- |                         |              |              |              |               |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 8- <b>exhaustif</b> :   | a- fatigant  | b- éprouvant | c- complet   | d- sommaire   |
| 9- <b>commémorer</b> :  | a- célèbre   | b- oublier   | c- effacé    | d- gommé      |
| 10- <b>débuter</b> :    | a- finir     | b- terminer  | c- achever   | d- commencer  |
| 11- <b>sillonner</b> :  | a- dormir    | b- parcourir | c- rester    | d- planter    |
| 12- <b>tombola</b> :    | a- loterie   | b- course    | c- concert   | d- exposition |
| 13- <b>chars</b> :      | a- avions    | b- motos     | c- véhicules | d- bateaux    |
| 14- <b>animations</b> : | a- activités | b- silences  | c- ennuis    | d- arrêts     |

### **C-Répondez aux questions suivantes :**

- 15- Selon le texte, quels types d'événements peut-on trouver en France ?
- 16- Que trouve-t-on lors du Carnaval d'Albi ?
- 17- Quel est le but de la Journée Internationale des Femmes ?
- 18- Où se déroulent les « Salons de Musique du Quai Branly » et quel est leur objectif ?
- 19- Pourquoi la Fête du Travail est-elle commémorée ?
- 20- Quel nouvel événement est mentionné pour cette année ?
- 21- Que permet de faire l'événement lié aux saveurs ?

**Réponse 15** : On peut trouver des événements musicaux, culturels, interculturels, sportifs, des festivals de danse et de la nourriture.

**Réponse 16** : On trouve des défilés de chars, des fêtes foraines, des parades et une tombola.

**Réponse 17** : Elle met en avant la lutte pour les droits des femmes et pour la réduction des inégalités par rapport aux hommes.

**Réponse 18** : Ils se déroulent au musée du Quai Branly. Le but est d'offrir au public des répertoires musicaux de différents horizons.

**Réponse 19** : Elle commémore la lutte pour l'obtention d'une journée de travail de 8 heures.

**Réponse20** : Un festival interculturel nommé « Vivre Ensemble » est organisé pour la première fois cette année.

**Réponse21** : Il permet de voyager à travers les saveurs aux quatre coins du monde grâce à la dégustation d'une variété de plats de différents pays.

ملاحظات عن حوار الوحدة الأولى (أحداث اجتماعية)

**Un journaliste fait une interview avec un conseiller culturel.**

a- Vous avez un programme interculturel ?	أديكم برنامج متعدد الثقافة ؟
b- Avec plaisir. Commençons par les événements de loisirs. Nous débutons l'année par la célébration du Nouvel An.	بكل سرور، لنبدأ بالأحداث الترفيهية. نبدأ السنة بالاحتفال بالعلم الجديد .
c- Certes, à partir du mois d'avril, de nombreuses animations sont proposées avec l'événement « Kiosques en fête » où l'on trouve de la danse, du théâtre, des lectures.	بالتأكيد، انطلاقاً من شهر نيسان، عدة نشاطات مقدمة مع حدث " أكشاك العيد " حيث نجد فيه الرقص، المسرح والمطالعة.
d- Vous venez de publier le programme des événements pour cette année, pourriez-vous nous en parler ?	للتو نشرتم برنامج للأحداث لهذه السنة أتستطيع أن تحدثنا عنه ؟
e- Bien sûr, entre la fin janvier et la mi-février, la communauté chinoise à Paris fête le Nouvel An chinois avec des animations variées.	بالتأكيد، بين نهاية كانون الثاني ومنتصف شباط، الجمعية الصينية في باريس تحتفل بالعلم الجديد مع نشاطات متنوعة .
f- Vous organisez des activités culturelles ?	أنتظمون نشاطات ثقافية ؟

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

**Voici n extrait d'une interview avec le maire d'une ville sur les événements sociaux**

a- À partir du mois d'avril, de nombreuses animations sont proposées avec l'événement " Kiosques en fête " où l'on trouve du théâtre, des conférences et des salons du livre.	انطلاقاً من شهر نيسان، عدة نشاطات مقدمة مع الحدث " أكشاك العيد" حيث نجد فيه المسرح، المؤتمرات و معارض الكتاب.
b- Bonjour tout le monde ! Cette année, tout le pays s'enflammera par des événements variées ; culturels, interculturels, artistiques, de loisir, sportifs et beaucoup bien d'autres.	صباح الخير جميعاً! هذه السنة كل البلد تعج بالأحداث المتنوعة: ثقافية، متعددة الثقافة، فنية، ترفيه، رياضية و كثير من الأخرى بالتأكيد.
c- Et pour la célébration du nouvel An. Que préparez – vous ?	وبالنسبة للاحتفال بالعام الجديد. ماذا حضرتم؟
d- la municipalité de Paris vient de publier le calendrier des événements sociaux de cette année. Monsieur, le maire, pourriez – vous nous en parler en bref ?	بلدية باريس للتو نشرت تقويم للأحداث الاجتماعية لهذه السنة. سيدي، المحافظ، أتستطيع أن تحدثنا عنه بالمختصر؟
e- Nous sommes en train d'organiser des défiles, de chars, de la tombola et bien sûr les feux d'artifice.	نحن بصدد تنظيم مواكب، عربات، اليانصيب وبالتأكيد ألعاب نارية.
f- Commençons avec les événements culturels ! pourriez – vous en donner un exemple ?	لنبدأ مع الأحداث الثقافية! أتستطيع أن تعطينا مثالا؟

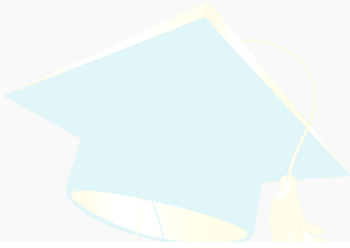
1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

## L'expression de but

pour que  
de crainte que  
de peur que  
de façon que  
de manière que  
Afin que

pour  
de crainte de  
de peur de  
de façon à  
de manière à  
afin de

1- perdre, pleuvoir, pleurer, retard, problème  
déranger, oublier  
2- ne  
3- أدوات النفي



- 1- Je m'abonne à la chaine Français avec Pierre ..... progresser en français.  
a- pour                      b- afin que                      c- de façon que                      d- de manière que
- 2- Je regarde des vidéos ..... m'améliorer en français.  
a- de peur que                      b- de crainte que                      c- de peur de                      d- pour
- 3- Il est parti ..... ne pas nous déranger.  
a- pour que                      b- afin de                      c- de façon que                      d- de manière que
- 4- Je te donne ce conseil ..... tu fasses des progrès rapidement.  
a- pour que                      b- afin de                      c- de façon à                      d- de manière à
- 5- Je travaille ..... mes enfants soient heureux.  
a- de peur que                      b- de crainte de                      c- de peur de                      d- pour que
- 6- Je vous donne ce conseil ..... vous puissiez progresser plus rapidement.  
a- pour                      b- afin que                      c- de façon à                      d- de manière à
- 7- Je préfère aller au travail à pied ..... éviter les bouchons !  
a- de peur que                      b- de crainte de                      c- de peur de                      d- pour
- 8- Elle t'a acheté une place de cinéma .....tu puisses venir voir le film avec nous.  
a- de peur de                      b- de crainte de                      c- de peur de                      d- pour que
- 9- Le maire de la ville a décidé de construire de nouvelles routes .....améliorer la circulation.  
a- pour qu'                      b- afin d'                      c- de façon qu'                      d- de manière qu'
- 10- Je vais vous relire le texte .....il soit plus facile à comprendre.  
a- de peur qu'                      b- afin d'                      c- de manière qu'                      d- pour
- 11- Le jardinier arrose les légumes .....il ait une meilleure production.  
a- pour qu'                      b- afin d'                      c- de manière à                      d- de peur d'
- 12- Il travaille .....ses parents soient fiers de lui.  
a- pour que                      b- afin de                      c- de manière à                      d- de façon à
- 13- Ne parle pas trop fort .....le malade ne se réveille.  
a- de peur de                      b- de crainte que                      c- afin de                      d- pour que
- 14- Je prends mon parapluie ..... il ne pleuve.  
a- afin qu'                      b- pour qu'                      c- de crainte qu'                      d- de façon à ce qu'
- 15- L'organisateur du marathon met des instructions ..... un accident ne se produise.  
a- pour                      b- de peur d'                      c- de peur qu'                      d. afin qu'

الإنسانية للمساعدة العالمي اليوم  
La Journée Mondiale de l'aide Humanitaire

- العالمي اليوم . أجمع العالم في الأشخاص من ملايين يساعدون الإنسانيين العمال ، يوم كل  
1-Chaque jour, les travailleurs humanitaires aident des millions de personnes dans le monde entier. La Journée Mondiale  
أولئك لعمل الإشارة و تكريم أجل من سنوية مناسبة هي الإنسانية للمساعدة  
2-de l'aide Humanitaire est une occasion annuelle pour rendre hommage et mettre l'accent sur le travail de celles et de  
طاقاتهم بوضع فراغهم وقت يكرسون الذين و الاخرين لمساعدة الشدة و الخط رواجهم الذين  
3-ceux qui font face à danger et l'adversité pour aider les autres et qui consacrent leur temps libre en mettant leur énergie  
اب 19 تكريم يريدون كانوا المتحدة للأمم الجمعيات مدراء . الاخرين خدمة في امكانياتهم و  
4-et leurs compétences au service des autres. Les dirigeants des sociétés de l'ONU voudraient rendre hommage ce 19 août  
هؤلاء . قصوى ظروف في يعملون الذين و الشجاعة على دليل , يوم كل , يقدمون الذين الأفراد لهؤلاء 2021  
5-2021 à ces individus qui font, chaque jour, preuve de courage et qui travaillent dans des circonstances extrêmes. Ces  
حالة في للسكان المساعدة يجلبون : مشترك هو النهائي الهدف لكن مختلفة أوار لهم المتطوعين  
6-volontaires ont des rôles différents mais l'objectif final est commun : Ils portent secours aux populations en situation  
لهم تحفظ و الدعم لهم جلب , معاناتهم لتقليل اللاجئين و الفقراء مثل الضعف  
7-fragile comme les pauvres et les réfugiés pour réduire leur souffrance, leur apporter un soutien et leur garder  
إنسانية كرامة  
8-une dignité humaine.  
ضد يناضل العالم بينما يأتي الإنسانية للمساعدة العالمي اليوم , أيضا السنة هذه  
9-Cette année encore, La Journée Mondiale de l'aide Humanitaire survient alors que le monde lutte contre le  
دون للوصول العقبات تجاوز عليهم الإنسانيين العمال , الأزمة , بسبب 19 كوفيد  
10-COVID-19. En raison de la pandémie, les travailleurs humanitaires doivent surmonter des obstacles d'accès sans  
تاريخ . بلد في 54 الإنسانية الأزمة حالة في للأشخاص حيوية مساعدة لجلب سابقة  
11-précédent pour apporter une aide vitale aux personnes en situation de crise humanitaire dans 54 pays. la date de la  
نتيجة المتحدة للأمم العامة الجمعية قبل من اختيار الإنسانية للمساعدة العالمي اليوم  
12-Journée mondiale de l'aide humanitaire a été choisie par l'Assemblée générale des Nations Unies en référence à  
شخص 22 موت سبب الذي , العراق في , بغداد في المتحدة للأمم مقر ضد 2003 اب 19 في الهجوم  
13-l'attentat du 19 août 2003 contre le siège des Nations Unies à Bagdad, en Iraq, qui a causé la mort de 22 personnes.  
كيانات , الخيرية الجمعيات لكن المتطوعين فقط ليس لشكر اليوم هذا لنستغل  
14-Profitez de cette journée pour remercier non seulement les volontaires mais les associations caritatives, les entités de  
الثمين وقتهم و السخي لتبرعهم العالم في مكان كل في المتبرعين و المتحدة للأمم  
15-l'ONU et les donateurs partout dans le monde pour leur don généreux et leur temps précieux.

**Répondez par " vrai " ou "faux "**

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'une annonce publiée par l'une des sociétés de l'ONU.
- 2- Dans ce texte, on parle d'une occasion pour mettre en évidence le travail personnel humanitaire.
- 3- Dans ce texte, on présente une journée internationale.
- 4- L'événement dont on parle dans le texte se déroule chaque année.
- 5- Cette journée a été créée pour célébrer une victoire militaire à Bagdad.
- 6- Seules les employés de l'ONU participent à cette journée.

**B- Faites le bon choix.**

- |                 |                  |                   |               |             |
|-----------------|------------------|-------------------|---------------|-------------|
| 7- Promouvoir : | a- Ignorer       | b- rendre hommage | c- Abaisser   | d- Négliger |
| 8- Attentat :   | a- Manifestation | b- Discours       | c- Récompense | d- Attaque  |
| 9- Instaurer :  | a- Établir       | b- Détruire       | c- Annuler    | d- Abolir   |
| 10- Dignité :   | a- Respect       | b- Mépris         | c- Honte      | d- Insulte  |
| 11- Entité :    | a- Fragmentation | b- État           | c- Désordre   | d- Néant    |

**C-Répondez aux questions suivantes :**

- 12- Quels sont les deux principaux objectifs de cette journée mentionnés dans le texte ?
- 13- Quel événement est à l'origine de la création de cette journée mondiale ?
- 14- Qui sont les VNU et que font- ils ?
- 15- Quelle est la mission commune de ces volontaires ?
- 16- Qui sont des bénéficiaires de l'action humanitaire ?

**Réponse12** : Les objectifs sont de sensibiliser le public aux activités humanitaires et de rendre hommage à tout le personnel humanitaire.

**Réponse13** : L'attentat du 19 août 2003 contre le siège des Nations Unies à Bagdad, qui a provoqué la mort de 22 travailleurs humanitaires.

**Réponse14** : Les VNU sont les Volontaires des Nations Unies. Ils font face au danger et à l'adversité pour venir en appui aux autres et faire progresser l'action humanitaire dans les situations dangereuses.

**Réponse15** : Leur mission commune est de porter secours aux populations en situation de précarité (notamment les réfugiés) pour réduire leur souffrance et maintenir une dignité humaine.

**Réponse16** : Les populations en situation fragile comme les pauvres et les réfugiés.

### ملاحظات عن حوار الوحدة الثانية (أعمال إنسانية)

#### Un journaliste fait une interview avec un responsable dans une organisation caritative.

a- Ce sont les parents d'âge avancé qui sont délaissés et vivent dans l'isolement total du fait de la migration de leurs enfants.	إنهم الآباء بعمر متقدم الذين هم مهملين و يعيشون في العزلة التامة بفعل هجرة أطفالهم .
b- Nous avons du local de l'organisation « Chacun Pour Tous »M. Fadel ! Étant responsable, pourriez-vous nous parler de votre organisation ?	معنا من مقر المنظمة " كل واحد للكل " السيد فاضل! كونك مسؤولاً، تستطيع أن تحدثنا عن منظمكم ؟
c- Qui sont ces bénéficiaires des activités de votre association ?	من هم المستفيدون من نشاطات جمعيتكم؟
d- « CPT » est une organisation non-gouvernementale. Elle a plusieurs projets, le plus récent est celui de la prise en charge de personnes vivant en marge de la société.	" .. " هي منظمة غير حكومية. لها عدة مشاريع، الأحدث هو ذلك لدعم الأشخاص العائشين على هامش المجتمع .
e- On charge des étudiants universitaires de passer de 6 à 8 heures chaque semaine pour rendre visite à une ou deux familles.	ندعم طلاب جامعيين لقضاء من 6 ل 8 ساعات كل يوم لزيارة واحدة أو اثنتين من العائلات .
f- Alors, comment aidez-vous ces personnes ?	إذا، كيف تساعدون هؤلاء الأشخاص؟

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

a- Qui sont les bénéficiaires et quelles sont vos activités ?	من هم المستفيدين وما هي نشاطاتكم؟
b- Cette période de pandémie a mis en lumière la pauvreté de certains habitants, c'est pourquoi, on a créé la campagne " SOS solidaire "	هذه مدة الوباء سلطت الضوء على فقر بعض الساكنين، لذلك، أنشأنا حملة التضامن.
c- Qui vous aide à réaliser toutes activités ?	من يساعدكم لتحقيق كل النشاطات ؟
d- On appelle la population à travailler comme bénévoles pour nous aider à préparer et à distribuer les colis alimentaires.	ندعو السكان للعمل كمتطوعين لمساعدتنا بتحضير وتوزيع الطرود الغذائية.
e- Monsieur le maire, vous organisez actuellement une campagne pour lutter contre le covid- 19. Est-ce que nous pouvons en avoir davantage d'information ?	سيدي المحافظ، أنتظمون حملة للنضال ضد كوفيد 19 هل نستطيع الحصول أولاً على معلومات؟
f- On vise les habitants de la ville qui vivent des circonstances précaires à cause de la crise. On collecte des dons et on distribue des denrées. Ce n'est pas un travail facile.	نستهدف الساكنين في المدينة الذين يعيشون ظروف غير مستقرة بسبب الأزمة. نجمع تبرعات ونوزع الأطعمة. هذا ليس عمل سهل .

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

## Les conjonctions d'opposition

1- Malgré – en dépit de :

2- au lieu de :

3- bien que – quoique – sans que :

4- même si – alors que – tandis que :

5- pourtant- cependant :

- 1- Il a écrit trois pages ..... tu n'en as écrit qu'une.  
a. bien que      b. en dépit de      c. alors que      d. au lieu de
- 2- ..... ton mauvais caractère, nous t'aimons bien.  
a. Bien que      b. En dépit de      c. Même si      d. Au lieu de
- 3- ..... étudier, il se met aux jeux vidéo.  
a. Bien qu'      b. En dépit d'      c. Même s'      d. Au lieu d'
- 4- ..... il fasse très chaud dehors, cette pièce reste très fraîche.  
a. Malgré      b. Quoi qu'      c. Même s'      d. Pourtant
- 5- ..... les nombreuses critiques sur ce film, il nous a plu.  
a. Malgré      b. Quoi que      c. Même si      d. Pourtant
- 6- ..... il en soit, ne dramatisez pas.  
a. Malgré      b. Quoi qu'      c. Même s'      d. Pourtant
- 7- Tu devrais faire tes devoirs ..... jouer aux jeux vidéo.  
a. malgré      b. bien que      c. au lieu de      d. même si
- 8- Nous avons travaillé dur ..... vous étiez en vacances.  
a. malgré      b. bien que      c. au lieu de      d. tandis que
- 9- Il ne parle plus et .....son visage exprime une très forte émotion.  
a. bien que      b. pourtant      c. tandis que      d. malgré
- 10- ..... Sage l'Ancien avait une voix rauque, il chanta bien.  
a. Malgré      b. Quoi que      c. Même si      d. Pourtant
- 11 - ..... agir, il donne des ordres à tous.  
a. malgré      b. cependant      c. Au lieu d'      d. bien qu'
- 12 - ..... son âge avancé, il aime participer aux actions humanitaires.  
a. Quoique      b. Malgré      c. Alors que      d. Même si
- 13- ..... sa tristesse, il a accepté de sortir avec nous.  
a. Malgré      b. Quoi que      c. Même si      d. Pourtant
- 14- .....ils étaient fatigués, ils se sont mis immédiatement à l'ouvrage.  
a. Malgré      b. Quoi qu'      c. Même s'      d. Pourtant
- 15 - ..... vous disiez, je ne vous croirai plus.  
a. Malgré      b. Quoi que      c. Même si      d. Pourtant
- 16- Les vieux se réjouissent de parler aux jeunes ..... la différence de leurs préoccupations.  
a. malgré      b. même si      c. bien que      d. alors que

## Les pronoms relatifs simples

1- qui :

2- dont :

{parler – permettre – souvenir – rêver – être}

3- où :

{habiter – vivre – passer – se promener – naître- aller}

4- que :

1- C'est le livre ..... j'ai lu la semaine dernière.

a. que b. dont c. qui d. où

2- Les Organisations internationales ..... Genève abrite sont au nombre de 22.

a. que b. dont c. qui d. où

3- Ma sœur ..... habite en Afrique, me téléphone chaque jour.

a. que b. dont c. qui d. où

4- La fille ..... Je parle est ma voisine française.

a. que b. dont c. qui d. où

5- c'est un ami ..... je suis très fier.

a. que b. dont c. qui d. où

6- La lessive ..... se trouve dans le jardin est propre.

a. que b. dont c. qui d. où

7- La table ..... est devant toi est ancienne.

a. que b. dont c. qui d. où

8- Le weekend ..... je suis allé à la campagne était formidable.

a. que b. dont c. qui d. où

9- Voici le village ..... tu m'as parlé.

a. que b. dont c. qui d. où

## السفر ثقافة و السياحة

### Tourisme et culture de voyage

المعدات و الإداري التحضير الجيد و الظهر حقيقية هو , السفر الصحيح

1-Le vrai voyage, c'est le sac à dos et une bonne préparation administrative et logistique.  
للمسافرين الحاجات الجديدة يلبي المعرض كيف

2-Comment le salon répond-il aux nouveaux besoins des voyageurs ?

الذين الزوار , السفر ثقافة و السياحة يدعى احتفالي و معلوماتي , لا غنى عنه حدث في

3-Dans un événement incontournable, informatif et festif appelé Tourisme et culture de voyage, les visiteurs qui  
مع السقف نفس تحت يجتمعون , مغامرين و فضوليين و شغوفين مسافرين حقيقة هم

4- sont de véritables voyageurs passionnés et curieux et des baroudeurs, se réunissent sous le même toit avec  
وجهتهم القادمة في حلمهم تحقيق و أسلنتهم كل على للإجابة خبراء عارضين

5-des exposants experts pour répondre à toutes Leurs questions et les faire rêver de leur prochaine destination.  
للزوار نقدم برنامج أي

6-Quel programme proposons-nous aux visiteurs ?

للمعدات مخصصة أجنحة أيضا سنجد , السياحة مكاتب و السفر وكالات عدا

7- Outre les agences de voyages et les offices de tourisme, on trouvera aussi des stands dédiés aux équipements.  
المعرض طول على ستعقد محاضرين مع دقيقة لثلاثين مجانية لقاءات , أخرى جهة من

8-Par ailleurs, des rencontres gratuites de trente minutes avec des intervenants se tiendront tout au long du salon.  
رحلاتكم لتسهيل نصائح : المؤتمرات مكان

9-L'Esace Conférences : des conseils pour faciliter vos voyages

بالسفر مختصين و خبراء قبل من يقام مختلف مؤتمرا , ساعة نصف كل

10-Toutes les demi-heures, une conférence différente est animée par des experts et spécialistes du voyage.  
يعطوكم . وجهتكم القادمة عن معرفته تتمنون ما كل لكم يكشفون

11-Ils vous dévoilent tout ce que vous souhaitez savoir sur votre prochaine destination. Ils vous donnent  
بتعريف لنقم , المزيد لمعرفة . السفر ثقافة عن يوعوكم و نصائح

12-des conseils et vous sensibilisent sur la culture de voyage. Pour en savoir plus, faisons connaissance avec  
مثل أحداث و مساحات , مكان , مدة يعني " المعرض " مصطلح : السياحي للمعرض

13-le salon du tourisme : Le terme « salon » désigne une durée, un lieu, des espaces et des événements comme  
: خاصين عملاء يجمع السياحي المعرض . أسعار عروض و ورشات , ندوات

14-séminaires, ateliers et remises de prix. Le salon du tourisme regroupe des opérateurs privés :  
ثقافية و سياحية معاهد و خاصة ثقافية مواقع , فنادق سلسلة , سفر وكالات

15-Des agences de voyages, chaînes d'hôtels, sites culturels privés... et des institutions touristiques et culturelles.  
تلك في ... مواقع , خدمات , قامات , منظمة رحلات : سياحية منتجات يقدمون المعرض أعضاء هؤلاء

16-Ces salonniers proposent des produits touristiques : voyages organisés, séjours, services, sites ... . Au sein  
عام و حرفي : تبادلات و معارض من شكلين تمييز يمكن , السياحية المعارض

17-des salons du tourisme, on peut distinguer deux types d'expositions et d'échanges : professionnel et public.  
عروض يتناول , العام في مرات عدة تقام التي , الشعب لعامة المفتوحة السياحية المعارض في

18-Dans les salons du tourisme ouverts au grand public, qui ont lieu plusieurs fois par an, il s'agit des séances  
الرغبة بإعطاء يساهم مما . البلدان و النشاطات , المدن عن معلومات إعطاء

19-pour donner de l'information sur des villes, des activités et des pays. Ce qui contribue à donner le désir de  
النشرات توزع عن اللواتي بمضيفات محاطين هم الزوار الزوار لدى بالوجهة

20-la destination chez les visiteurs. Les visiteurs sont entourés des hôtes qui distribuent des dépliants.  
الموزعة الإعلانات و النشرات , المنشورات بكمية تقاس للمعرض الفشل أو النجاح

21-La réussite ou l'échec du salon se mesure par la quantité de brochures, de dépliants et de prospectus distribués.  
مختصين لزوار محجوز هو الدخول , الحاجة حسب يقدم الذي الحرفي المعرض في

22-Au salon professionnel qui se produit selon le besoin, l'entrée est réservée aux visiteurs spécialisés.

المستشارين و الخبراء حيث للتواصل و للتبادل , للعرض وسائل هي الندوات او الورشات

23-Les ateliers ou les séminaires sont les moyens d'exposer, d'échanger et de contacter où les experts et les consultants  
حرفيين ليصبحوا فعله يجب ما السياحة عالم إلى للواصلين الجدد بشرحون

24-explicitent aux nouveaux arrivés dans le monde du tourisme ce qu'il faut faire pour devenir professionnels.  
فشله أو نجاحه يحدد المعرض لهذا النشاطات في تشارك التي الأعضاء عدد

25-Le nombre des membres qui participent aux activités de ce salon détermine sa réussite ou son échec.  
Adapté du site : CAIRN. INF

**Répondez par " vrai " ou "faux "**

- 1- Dans ce document, il s'agit d'un reportage.
  - 2- Dans le texte, on parle de deux genres de salon du tourisme.
  - 3- Les salons professionnels sont, en général, ouverts au grand public.
  - 4- Les nouveaux arrivés dans le monde du tourisme ont l'occasion d'avoir une formation.
  - 5- Ce document est une annonce d'un voyage organisé par un salon.
  - 6- le succès des salons ouverts au grand public se mesure à la quantité de brochure.
  - 7- L'objectifs des ateliers dans les salons professionnels est de guider les nouveaux arrivants dans le monde du tourisme.
  - 8- Les critères pour mesurer le succès diffèrent entre un salon ouvert au public et un salon professionnel.
- Le salon « Tourisme et culture de voyage » est exclusivement destiné aux professionnels du tourisme.

**B- Faites le bon choix.**

- |                              |                 |                |                 |                         |
|------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------------------|
| 9- <b>incontournable</b> :   | a- Inévitable   | b- optionnel   | c- négligeable  | d- secondaire           |
| 10- <b>intervenant</b> :     | a- conférencier | b- spectateur  | c- organisateur | d- auditeur             |
| 11- <b>dédié</b> :           | a- abandonné    | b- partagé     | c- consacré     | d- négligé              |
| 12- <b>baroudeur</b> :       | a- sédentaire   | b- aventurier  | c- casanier     | d- pantouflard          |
| 13- <b>belles manières</b> : | a- savoir-vivre | b- grossièreté | c- impolitesse  | d- maladresse sociale   |
| 14- <b>le salonnier</b> :    | a- ermite       | b- solitaire   | c- campagnard   | d- Le membre d'un salon |

**C-Répondez aux questions suivantes :**

- 9- Quels sont les deux éléments essentiels du « vrai voyage » selon l'introduction ?
- 10- Quel est le but principal du salon pour les visiteurs ?
- 11- Où les visiteurs peuvent-ils obtenir des conseils sur leur prochaine destination ?
- 12- Que font les experts lors des conférences ?
- 13- Quels sont les deux types d'expositions et d'échanges mentionnés dans le texte ?
- 14- Qui sont les « salonniers » cités dans le texte ?
- 15- Dans le cadre des salons ouverts au grand public, comment mesure-t-on la réussite de l'événement ?
- 16- Quel est le rôle des experts et des consultants lors des ateliers ou séminaires ?

**Réponse9** : Le sac à dos et une bonne préparation administrative et logistique.

**Réponse10** : Le but est de réunir les voyageurs avec des exposants experts pour répondre à leurs questions et les faire rêver de leur prochaine destination.

**Réponse11** : Dans l'Espace Conférences.

**Réponse12** : Ils dévoilent ce qu'il faut savoir sur la destination, donnent des conseils et sensibilisent sur la culture du voyage.

**Réponse13** : Les deux types sont le salon professionnel et le salon public (ou ouvert au grand public).

**Réponse14** : Les salonniers sont les exposants, c'est-à-dire les opérateurs privés (agences de voyages, chaînes d'hôtels) et les institutions touristiques et culturelles qui proposent des produits touristiques.

**Réponse15** : La réussite ou l'échec se mesure par la quantité de brochures, de dépliants et de prospectus distribués.

**Réponse16** : Leur rôle est d'expliquer aux nouveaux arrivants dans le monde du tourisme ce qu'il faut faire pour devenir professionnels.

ملاحظات عن حوار الوحدة الثالثة (معارض ثقافية)

Voici un extrait d'une interview avec un participant à un salon du livre.

a- le salon culturel est un espace démocratique et d'échange sur les sujets relatifs aux domaines littéraires et intellectuels. Les membres sont des amateurs, de grands écrivains, des poètes et d'autres	المعرض الثقافي هو مكان ديمقراطي وللتبادل عن مواضيع متعلقة بمجالات أدبية وفكرية الأعضاء هم هواة من كبار الكتاب والشعراء وآخرون.
b-Et cette liberté d'expression ne mène- t- elle pas des disputes ?	وهذه حرية التعبير ألا تؤدي إلى جدالات ؟
c- Ils sont tous des personnalités lettrées et intellectuelles ayant l'esprit ouvert. Ils sont passionnés des débats publics qui se basent sur le respect mutuel et la liberté d'expression.	أنهم جميعا شخصيات مثقفة ومفكرين لهم فكر منفتح. أنهم شغوفين للحوارات العامة التي تركز على الاحترام المتبادل وحرية التعبير .
d- C'est normal d'avoir des points de vue différents et parfois des désaccords mais les salonniers ont développé un art de conversation polie et de discussion argumenté.	أنه طبيعي امتلاك وجهات نظر مختلفة وأحيانا غير متفقين لكن الأعضاء طوروا فن المحادثة المحدث والنقاش المبرهن.
e- Quels sont les points communs entre les salonniers ?	ما هي النقاط المشتركة بين أعضاء المعرض؟
f-A l'occasion de l'ouverture d'un salon culturel, nous parlons avec l'un de ses membres. Pourriez- vous nous donner une idée sur ce salon et ses membres ?	بمناسبة افتتاح المعرض الثقافي، نتحدث مع أحد الأعضاء. أتستطيع إعطاءنا فكرة عن هذا المعرض وأعضائه؟

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6-.....

Voici un extrait consacré à la culture du voyage et du tourisme.

a- sous le même toit avec des exposants experts pour répondre à toutes leurs questions .....	تحت نفس السقف مع خبراء عارضين للإجابة على كل أسئلتهم .....
b-Ils leur donnent des conseils et les sensibilisent sur la culture de voyage .en plus ce salon est une vraie occasion....	يعطوهم نصائح ويوعوهم عن ثقافة السفر. إضافة هذا المعرض هو فرصة حقيقية .....
c-pour les nouveaux arrivés dans le monde du tourisme pour avoir une formation et pour être professionnels.	للوائلين الجدد إلى عالم السياحة للحصول على تدريب وليكونوا محترفين.
d- Dans un événement incontournable .informatif et festif appelé "tourisme et culture de voyage".	في حدث لا غنى عنه. غني بالمعلومات واحتفالي يدعى " السياحة وثقافة السفر "
e- et les faire rêver de leur prochaine destination. Toutes les demi - heures, une conférence sera animée par des experts et des spécialistes du voyage.	وجعلهم يحلمون بوجهتهم القادمة. كل نصف ساعة، مؤتمر سيقام من قبل خبراء ومختصين بالسفر.
f- les visiteurs qui sont de véritables voyageurs passionnés, curieux el baroudeurs se réunissent.....	الزوار الذين هم مسافرين حقيقيين شغوفين. فضولين ومغامرين يجتمعون .....

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6-.....

## Le discours indirect

1- الاستفهام	2- الضمانر (الفاعل)	3- الفعل (الرئيسي بالقوس)	4- الظروف
Est-ce que → si Que Qu'est-ce que → ce que	tu → je vous → nous je → il, elle nous → ils, elles		Aujourd'hui → ce jour-là Demain → le lendemain Prochaine → suivante Hier → la veille Dernière → précédente
			4- الصفات الملكية

1- " Demain, nous ne serons plus à paris. " .....

- Il a déclaré que demain ils ne seraient plus à paris.
- Il a déclaré que le lendemain ils n'étaient plus à paris.
- Il a déclaré que demain ils ne seront plus à paris.
- Il a déclaré que le lendemain ils ne seraient plus à paris.

2- « Demain, vous aurez une rencontre avec un expert. »

- Le guide nous a affirmé que le lendemain, nous avons une rencontre avec un expert.
- Le guide nous a affirmé si le lendemain, nous aurions une rencontre avec un expert.
- Le guide nous a affirmé que le lendemain, nous aurions une rencontre avec un expert.
- Le guide nous a affirmé que demain, nous aurions une rencontre avec un expert.

3- Le salonnier a demandé : « Quand la séance va commencer ? »

- Le salonnier a demandé quand la séance va commencer.
- Le salonnier a demandé où la séance ira commencer.
- Le salonnier a demandé quand la séance allait commencer.
- Le salonnier a demandé si la séance allait commencer.

4- « Hier, j'ai visité une exposition de livres. »

- L'institutrice a raconté que Hier, elle avait visité une exposition de livres.
- L'institutrice a raconté que la veille, j'avais visité une exposition de livres.
- L'institutrice a raconté que la veille, elle a visité une exposition de livres.
- L'institutrice a raconté que la veille, elle avait visité une exposition de livres.

5- « La semaine prochaine, les salons culturels annonceront leurs activités. »

- a- Le ministre a affirmé que la semaine prochaine, les salons culturels annonceront leurs activités.
- b- Le ministre a affirmé que la semaine suivante, les salons culturels annonceront leurs activités.
- c- Le ministre a affirmé que la semaine précédente, les salons culturels annonceraient leurs activités.
- d- Le ministre a affirmé que la semaine suivante, les salons culturels annonceraient leurs activités.

6- " Tu as trop de travail, "

- a- Il m'a dit que tu avais trop de travail.
- b- Il m'a dit que j'avais trop de travail.
- c- Il m'a dit que j'ai trop de travail.
- d- Il m'a dit que j'aurais trop de travail.

7- " Suivez son exemple ! " disait notre professeur.

- a- Notre professeur disait de suivre son exemple.
- b- Notre professeur disait si suivre son exemple.
- c- Notre professeur disait de suivait son exemple.
- d- Notre professeur disait que suivre son exemple.

8- " Est-ce – que tu veux jouer au tennis de table ? "

- a- Paul me demande si je voudrais jouer au tennis de table.
- b- Paul me demande est- ce-que je voudrai jouer au tennis de table.
- c- Paul me demande ce que je voulais jouer au tennis de table.
- d- Paul me demande si je veux jouer au tennis de table.

9- " J'ai fait un long chemin. "

- a- Il a dit qu'il aurait fait un long chemin.
- b- Il a dit que j'avais fait un long chemin.
- c- Il a dit qu'il avait fait un long chemin.
- d- Il a dit qu'il a fait un long chemin.

10- "Je ne m'occupe pas de ce secteur aujourd'hui."

- a- Mon collègue m'a dit qu'il ne s'occupe pas de ce secteur ce jour-là.
- b- Mon collègue m'a dit qu'il ne s'occupait pas de ce secteur ce jour-là.
- c- Mon collègue m'a dit qu'il ne s'occuperait pas de ce secteur ce jour-là.
- d- Mon collègue m'a dit qu'il ne s'occupait pas de ce secteur aujourd'hui.

11- "Je ne m'occupe pas de ce secteur aujourd'hui."

- a- Mon collègue me dit s'il ne s'occupe pas de ce secteur ce jour-là.
- b- Mon collègue me dit qu'il ne s'occupait pas de ce secteur ce jour-là.
- c- Mon collègue me dit qu'il ne s'occuperait pas de ce secteur ce jour-là.
- d- Mon collègue me dit qu'il ne s'occupe pas de ce secteur aujourd'hui.

12- « Demain, vous aurez une rencontre avec un expert. »

- a- Le guide nous a affirmé que le lendemain, nous avons une rencontre avec un expert.
- b- Le guide nous a affirmé si le lendemain, nous aurions une rencontre avec un expert.
- c- Le guide nous a affirmé que le lendemain, nous aurions une rencontre avec un expert.
- d- Le guide nous a affirmé que Demain, nous aurions une rencontre avec un expert.

## Frida Kahlo

- مدرسة تدخل , العشرين القرن في المكسيكي الفن في الشخصيات أكبر إحدى هي , المكسيك في حزيران في مولودة
- 1-Née le 6 juillet 1907 au Mexique, est l'une des plus grandes figures de l'art mexicain du XXe siècle. Elle entre en école "الأطفال شلل" معد بمرض بصغرها أصيبت . الطب دراسة تّمنى كانت و 1922 في إعدادية
  - 2-préparatoire en 1922 et souhaite étudier la médecine. Touchée très jeune par une maladie infectieuse « poliomyélite », أسابيع طويلة خلال السرير في أّقدها باص حادث, 1925 في . هشة صحة على حياتها طوال تحافظ
  - 3-elle conserve toute sa vie une santé fragile. En 1925, un accident de bus la cloue au lit pendant de longues semaines. بالرسم بدأت إذا , ألوان علية لها جلبت أمها , مستلقية البقاء على مجبرة كانت إنها كم ا
  - 4-Comme elle était obligée de rester couchée, sa mère lui a apporté une boîte à couleurs, donc elle a commencé à peindre تقرر , الشخصية لوحاتها أشهر تنجز لذلك . كنموذج المرأة في انعكاسها مستخدمة
  - 5-se servant de son reflet dans le miroir comme modèle. C'est ainsi qu'elle réalise ses célèbres autoportraits. Elle décide المكسيكيات النساء كأغلب الطريق نفس متابعة تريد لأنها صغرها منذ
  - 6-dès son jeune âge qu'elle ne veut pas suivre le même parcours que la plupart des femmes mexicaines. أحيانا كالرجل تلبس , السعادة و الحرية تريد أنها : بالدراسة و بالسفر الرغبة لديها , لذلك
  - 7-C'est pourquoi, elle a le désir de voyages et d'études ; elle veut la liberté et le plaisir, elle s'habille en homme parfois. مكانة تحتل الشخصية اللوحات . 80 سنوات , النسوية , أيقونة (رمزا) تجعله ا الحرية هذه
  - 8-Cette liberté-là en fait une sorte d'icône pour le féminisme, dès les années 80. Les autoportraits tiennent une place و قصتها عن تعبير وسيلة الحقيقة في تمثل (لوحاتها) . فريد كالمو عمل في مهمة
  - 9-importante dans l'œuvre de Frida Kahlo. Ils représentent un véritable moyen d'expression de son histoire et ديبغوريفيرا المعروف الرسام , زوجها من طلاقها . النفسية و الجسدية معاناتها على تشهد
  - 10-ils témoignent de sa souffrance physique et morale. Son divorce avec son mari, le peintre connu Diego Rivera, بانتمائها أيضا تتمسك فريدا كالمو , أعمالها عبر . لوحات بعدة أيضا ألهمها
  - 11-lui inspire aussi plusieurs tableaux. À travers ses œuvres, Frida Kahlo revendique également son appartenance , تقليدية ملابس مرتدية نفسها تقدم : مكسيكية كبطلة نفسها تصور . المكسيكية للثقافة
  - 12-à la culture mexicaine. Elle s'imagine en héroïne mexicaine : Elle se représente vêtue de costumes traditionnels, البيغاوات , الزهور مثل المكسيكية النموذجية بالعناصر محاطة و مميز بأسلوب , زاهية بألوان
  - 13-couleurs vives, un style reconnaissable et entourée d'éléments typiques du Mexique comme les fleurs, les perroquets, 1997 جان بول غولتية للمصمم الإهام مصدر : القروود
  - 14-les singes ; une source d'inspiration pour le couturier Jean-Paul Gaultier en 1997. 47 بعمر 1954 في ماتت فريدا كالمو , المكسيك في تنظيمه تم لأعمالها معرض أول , 1953 في
  - 15-En 1953, une première exposition de son œuvre est organisée à Mexico. Frida Kahlo meurt en 1954, à l'âge de 47 ans. عبر , عرفت التي و عصرها لأخلاق سباقه الحرة للمرأة تلك , فريدا كالمو نظرة
  - 16-Le regard de Frida Kahlo, c'est celui d'une femme libre en avance sur la morale de son époque et qui a su, à travers مؤلمة حياة تجارب تجاوز , الشخصية لوحاتها و رسمها
  - 17-sa peinture et ses autoportraits, surmonter les épreuves d'une vie douloureuse.... .

Adapté d'un article écrit par Charlene Vince 2015

### Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Dans ce document, il s'agit d'une biographie.
- 2- La personne dont on parle dans ce texte est une femme médecin.
- 3- Le thème central est la vie de Frida KAHLO.
- 4- Frida Kahlo représente une grande figure mexicaine du XIIIe siècle.
- 5- Elle a commencé à peindre après un accident de bus.
- 6- Elle aimait s'habiller en homme parfois pour montrer sa liberté.
- 7- Frida Kahlo est devenue une icône féministe seulement après sa mort, dans les années 1980.
- 8- Sa première exposition personnelle a eu lieu en 1954, l'année de sa mort.

### B- Faites le bon choix.

- |                    |              |                     |               |               |
|--------------------|--------------|---------------------|---------------|---------------|
| 9- Pseudonyme :    | a- Surnom    | b- Nom d'emprunt    | c- Anonyme    | d- Alias      |
| 10- Esclavage :    | a- Liberté   | b- Affranchissement | c- Soumission | d- Autonomie  |
| 11- Revendiquer :  | a- Réclamer  | b- Renoncer         | c- Abandonner | d- Céder      |
| 12- Surmonter :    | a- Vaincre   | b- Succomber        | c- Échouer    | d- S'incliner |
| 13- Appartenance : | a- Exclusion | b- Étrangeté        | c- Isolement  | d- Dépendance |

### C-Répondez aux questions suivantes :

- 9- Quel événement a poussé Frida Kahlo à commencer la peinture ?  
10- Pourquoi Frida Kahlo est-elle connue pour ses autoportraits ?  
11- Quels éléments montrent son attachement à la culture mexicaine ?  
12- Comment Frida Kahlo a-t-elle inspiré le monde de la mode ?  
13- Pourquoi le texte dit-elle que Frida Kahlo était « en avance sur la morale de son époque » ?  
14- Pourquoi Frida Kahlo a eu de grandes difficultés toute sa vie ?
- Réponse9** : C'est un accident de bus en 1925. Elle était clouée au lit pendant de longues semaines et sa mère lui a apporté une boîte à couleurs pour l'occuper.  
**Réponse10** : Parce qu'elle utilisait son reflet dans un miroir comme modèle. Ses autoportraits étaient un moyen d'exprimer son histoire personnelle, sa souffrance physique et morale.  
**Réponse11** : Elle se représentait vêtue de costumes traditionnels aux couleurs vives, entourée d'éléments typiques du Mexique comme les fleurs, les perroquets et les singes.  
**Réponse12** : Son style reconnaissable (costumes traditionnels, couleurs vives) a été une source d'inspiration pour le couturier français Jean-Paul Gaultier en 1997.  
**Réponse13** : Parce qu'elle refusait de suivre le parcours traditionnel des femmes mexicaines. Elle voulait voyager, étudier, être libre, et elle s'habillait parfois en homme, ce qui était très différent des normes sociales de son temps.  
**Réponse14** : parce qu'elle souffrait de poliomyélite.

### Agatha Christie

- هو الولادة اسم حيث ، أغانا كريستي ، 1976 كانون الثاني في ماتت و انكلترا في 1890 أيلول في مولودة
- 1-Née le 15 septembre 1890 en Angleterre et morte le 12 janvier 1976, Agatha Christie, Dont le nom de naissance est يعمل ترغب ,بصغرها . برجوازية عائلة من تتحدر إنكليزية كاتبة هي ، أغانا ماري كلاريسا ميلر
- 2-Agatha Mary Clarissa Miller, est une écrivaine anglaise issue d'une famille bourgeoise. Très jeune, elle tente de faire ارشيبالد العسكري تلقتي ، 1912 في . معروفة نفسها جعل تستطع لم لكن ، الغناء في سيرة
- 3-carrière dans la chanson, Mais elle n'arrive pas à se faire connaître. En 1912, elle rencontre le militaire Archibald خلال تركواي في متطوعة كمرضة عملت أغانا كريستي . 1914 تزوجا الاثنتين . كريستي
- 4-Christie. Le couple se marie en 1914. Agatha Christie s'engage en tant qu'infirmière bénévole à Torquay durant بخلق لاحقا وقتنا تلهم الأحداث هذه 1916 في ممرضة تصبح و ،العظمى الحرب
- 5-la Grande Guerre, et devient infirmière en 1916. Ces événements inspirent quelques temps plus tard la création du بالصيدلة شهادة تنال ،التالية السنة بلجيكي محقق ،هيركل بوارو شخصية مشهورة
- 6-célèbre personnage d'Hercule Poirot, détective belge. L'année suivante, elle obtient le diplôme de pharmacienne : رواياتها في حاضرة جدا مواضيع ،السموم و المخدرات عن الكثير تتعلم منها هكذا
- 7-c'est ainsi qu'elle en apprend beaucoup sur les drogues et les poisons, des thèmes très présents dans ses romans. روجيه أكرويد مقتل : البوليسية روايتها السابعة نشر مع 1926 في وصل الأدبي النجاح
- 8-Le succès littéraire arrive en 1926 avec la publication de son septième roman policier : *Le meurtre de Roger Ackroyd*. ماكس مالون السيد الاثارعالم تلقتي ، الأوسط الشرق في إقامتها أثناء ، لاحقا سنوات عدة
- 9-Quelques années plus, alors qu'elle fait un séjour au Moyen-Orient, elle rencontre l'archéologue Sir Max Mallowan, الروايات بأشهر ألهمتها الأوسط الشرق في لأغانا كريستي الإقامة العديدة . 1930 في تزوجته
- 10-qu'elle épouse en 1930. Les nombreux séjours d'Agatha Christie au Moyen-Orient lui inspirent de célèbres romans, (عشر زنوج صغار) تحفتها مثل ( الموت على النيل ) و ، ( جريمة في قطار الشرق ) مثل
- 11-comme *Le Crime de l'Orient-Express*, ou encore *Mort sur le Nil*. À l'image de son chef-d'œuvre *Dix petits nègres*, برواياتها معروفة . فلم إلى أو تلفزيوني مسلسل إلى اقتباس حق لها البوليسية رواياتها
- 12- ses romans policiers ont eu le droit à une adaptation en série télévisée ou en film. Connue pour ses romans بصنع البوليسية الرواية حدثت أغانا كريستي ،الجريمة ملكة لقب استحققت التي البوليسية
- 13-policiers qui lui valent le surnom de la Reine du Crime, Agatha Christie a rénové le roman policier en fabriquant جعلها مما ،النسخ من مليار 2 من لأكثر مباعه هي كتبها . معقدة حيكات
- 14-des intrigues complexes. Ses livres se sont vendus à plus de 2 milliards d'exemplaires, ce qui fait d'elle وليم شكسبير بعد العالم في مبيعا الأكثر المؤلف الثاني
- 15-Le deuxième auteur le plus vendu dans le monde après William Shakespeare. D'après le site " l'internaute .Fr "

**A-Cochez « Vrai » ou « Faux » !**

- 1- Dans ce document, il s'agit d'une autobiographie.
- 2- Dans ce document, on parle d'une femme de Lettres.
- 3- La femme dont on parle dans ce texte est d'origine anglaise.
- 4- Agatha Christie était une chanteuse célèbre.
- 5- Agatha Christie a obtenu son diplôme de pharmacienne après la Première Guerre mondiale.
- 6- Le personnage d'Hercule Poirot est un détective français.
- 7- Agatha Christie a écrit Le Crime de l'Orient-Express après avoir voyagé au Moyen-Orient.
- 8- Agatha Christie est l'auteur le plus vendu au monde devant William Shakespeare.

**B-Répondez aux questions suivantes :**

- 9- Quelle est la date de naissance d'Agatha Christie ?
- 10- Quel métier Agatha Christie a-t-elle exercé pendant la Grande Guerre ?
- 11- Quel est le célèbre détective qu'elle a créé ?
- 12- Quel diplôme a-t-elle obtenu en 1917 ?
- 13- Quel roman lui a apporté le succès littéraire en 1926 ?
- 14- Qui est Sir Max Mallowan ?
- 15- Pourquoi Agatha Christie est-elle surnommée « la Reine du Crime » ?
- 16- Combien de livres d'Agatha Christie ont été vendus dans le monde ?
- 17- Quelle place occupe-t-elle parmi les auteurs les plus vendus dans le monde ?
- 18- Quels sont deux romans célèbres inspirés par ses séjours au Moyen-Orient ?

**Réponse9 :** Elle est née le 15 septembre 1890.

**Réponse10 :** Elle a été infirmière bénévole, puis infirmière diplômée.

**Réponse11 :** Elle a créé Hercule Poirot, un détective belge.

**Réponse12 :** Elle a obtenu le diplôme de pharmacienne.

**Réponse13 :** C'est « Le meurtre de Roger Ackroyd ».

**Réponse14 :** C'est un archéologue qu'elle a épousé en 1930.

**Réponse14 :** Elle est surnommée ainsi parce qu'elle est célèbre pour ses romans policiers.

**Réponse15 :** Ses livres se sont vendus à plus de 2 milliards d'exemplaires.

**Réponse16 :** Elle est le deuxième auteur le plus vendu après William Shakespeare.

**Réponse17 :** « Le Crime de l'Orient-Express » et « Mort sur le Nil ».

## "La réussite des femmes"

- البشرية مسار تغيير من تمكنت كبيرة نسائية شخصيات ، يومنا وحتى بعيد زمن منذ
- 1-Depuis longtemps et jusqu'à nos jours, de grandes figures féministes ont pu changer la voie de l'humanité. Elles ont  
جوائز على حصلن منهن وكثير ، مختلفة مجالات ، في النجاح على قادرة المرأة أن أثبتن
- 2-assuré que la femme est capable de réussir dans de différents domaines et beaucoup d'elles ont obtenu des prix et des récompenses. مكافئات
- 3-Des femmes : auteurs, artistes, peintres, musiciens, poétesses, dramaturges et d'autres ont lutté pour leurs droits afin  
حقوقهن أجل من ناضلن وغيرهن ، مسرحيات كاتبات شاعرات ، موسيقيات ، رسامات ، فنانات ، كاتبات : نساء
- 4-de changer leur image et afin de sortir de la soumission et de la faiblesse.
- 5-Durant des siècles, aucune femme n'osait changer la morale de son époque mais pendant les deux derniers siècles,  
القرنين الأخيرين خلال لكن عصرها ، أخلاق تغيير على تجرؤ لم أمراه أي قرون، مدى على مؤلمة حياة تجارب تجاوز من كتاباتهن و نشاطاتهن خلال من تمكنت النسويات المناضلات بعض
- 6-certaines féministes ont su, à travers leurs activités et leurs écritures, surmonter les épreuves d'une vie douloureuse et  
أجل من مؤلفات نشر من تمكنت التي غوز ماري النسوية الرائدة مثل البشرية مسار غيرن
- 7-ont changé la voie de l'humanité comme la pionnière féministe Marie Gouze qui a pu publier des ouvrages pour  
للعبودية حد ووضع المرأة و الرجل بين المساواة
- 8-l'égalité entre homme et femme et pour mettre fin à l'esclavage.
- 9-Elle s'distingue par son célèbre texte intitulé " déclaration des droits de la femme et de la citoyenne "  
"المواطنة و المرأة حقوق إعلان" بعنوان الشهير بنصها تتميز
- 10-Dans lequel elle annonce la place politique et sociale de la femme. Citons aussi Aurore Dupin qui est comme pour son  
ب المعروفة (ساند جورج) دوبيين أورور أيضاً نذكر للمرأة الاجتماعية و السياسية المكانة تعلن فيه
- 11-engagement politique, elle a lutté pour l'indépendance des femmes dans le couple.  
الزوجية العلاقة في المرأة استقلالية أجل من ناضلت السياسي بموقفها
- 12-Par leurs capacités intellectuelles, les femmes réussissent à améliorer la vie dans des domaines variés, par exemple,  
المثال سبيل على متنوعة مجالات في الحياة تحسين في تنجح النساء الفكرية بقدراتهن
- 13-Marie Curie, une femme d'exception et la première savante à recevoir le prix Nobel pour ses recherches en radioactivité  
الإشعاعي النشاط في لأبحاثها نوبل جائزة على تحصل عالمة أول و استثنائية امرأة كوري ماري
- 14-et Valentina Terechkova, la première femme à effectué un vol dans l'espace.  
الفضاء في برحلة تقوم امرأة أول تيريشكوف فالنتينا و
- 15-Une liste non exhaustive des pionnières qui s'engagent à faire de face des questions sociales comme Rosa parks,  
التي باركس روزا مثل الاجتماعية للقضايا بمواجهة يتشاركن اللواتي للرائدات حصرية غير قائمة"
- 16-nommée " la mère du mouvement des droits civique" qui a lutté contre la ségrégation raciale et Simone de Beauvoir  
بوفوار دي سيمون و العنصري التمييز ضد ناضلت التي المدنية الحقوق حركة أم سُميت
- 17-qui revendique la libération de la femme dans les années 70 et son égalité avec l'homme, a vrai dire, la femme a joué  
لعبت المرأة الحقيقية في بالرجل مساواتها و السبعينيات في المرأة بتحرير طالبات
- 18-un grand rôle pour promouvoir le mouvement féministe dans l'histoire de l'humanité.  
البشرية تاريخ في النسوية الحركة تعزيز في دورا كبيرا ُ

Adapte de " Mag.elle"

### A- Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'une biographie d'une féministe.
- 2- Le thème central dans ce texte est les prix obtenus par des pionnières.
- 3- Selon le texte, certaines femmes ont pu changer la situation sociale de la femme.
- 4- Selon le texte, la femme a réussi dans de différents domaines.
- 5- Selon le texte, aucune femme n'a osé changer la morale de son époque au cours des deux derniers siècles.
- 6- Valentina Terechkova a été la première femme à recevoir un prix Nobel.
- 7- Le texte affirme que les femmes n'ont réussi que dans le domaine scientifique.

### B- Faites le bon choix.

- 8- **Esclavage** : a- Liberté b- Affranchissement c- Soumission d- Autonomie
- 9- **Revendiquer** : a- Réclamer b- Renoncer c- Abandonner d- Céder
- 10- **Surmonter** : a- Vaincre b- Succomber c- Échouer d- S'incliner

**C-Répondez aux questions suivantes :**

- 11- Quels sont les domaines dans lesquels les femmes ont réussi selon le texte ?  
12- Qui est Marie Gouze et quelle est son œuvre célèbre ?  
13- Pourquoi Rosa Parks est-elle appelée "la mère du mouvement des droits civiques" ?  
14- Qu'a fait Aurore Dupin (George Sand) pour les femmes ?  
15- Quelle est la principale idée du texte ?

**Réponse11 :** Les femmes ont réussi dans la littérature (auteurs, poétesses, dramaturges), l'art (artistes, peintres, musiciennes), la politique, la science (Marie Curie) et l'exploration spatiale (Valentina Terechkova).

**Réponse12 :** Marie Gouze est une pionnière féministe qui a publié des ouvrages pour l'égalité entre l'homme et la femme. Son œuvre célèbre est la "Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne".

**Réponse13 :** Parce qu'elle a lutté contre la ségrégation raciale.

**Réponse14 :** Elle a lutté pour l'indépendance des femmes dans le couple.

**Réponse15 :** Le texte montre que les femmes, par leurs capacités intellectuelles et leurs luttes, ont réussi à changer le cours de l'histoire et à promouvoir le mouvement féministe dans différents domaines.

ملاحظات عن حوار الوحدة الرابعة (المرأة)

**Voici un extrait d'une interview sur le rôle de la femme.**

a- Non seulement sur la société mais aussi sur le mouvement littéraire, intellectuel et artistique.	ليس فقط على المجتمع لكن أيضا على الحركة الأدبية، الفكرية و الفنية .
b- Ces icônes ont –elles des points communs ?	هذه الأيقونات لهن نقاط مشتركة ؟
c- Ce sont des femmes pionnières féministes dans leurs pays comme Olympe de Gouge, Aurore Dupin et Kahlo.	إنهن نساء رائدات نسويات في بلدانهم مثل اوليمب ، ديبان و كالو .
d- D'un côté, elles étaient en avance sur leur époque, d'un autre côté, elles ont osé affronter la société et les traditions.	من جهة، كانوا سباقات على عصرهم، ومن جهة أخرى تجرأن على مواجهة المجتمع والتقاليد.
e- Vous avez publié un ouvrage représentant de grandes figures féminines, Pourriez – vous nous parler de ces femmes ?	نشرتم عملا ممثلا لشخصيات نسوية كبيرة، تستطيعين أن تحدثنا عن هذه النساء ؟
f- Concernant le deuxième côté, vous voulez dire que leur lutte avait une influence sur la société ?	بالتركيز على الجانب الثاني، تريدون القول أن نضالهم كان له تأثير على المجتمع ؟

1- ..... 2- ..... 3- .....4- ..... 5- ..... 6- .....

**Voici un extrait d'une interview sur le rôle de la femme.**

- a- Elles sont nombreuses les femmes qui ont amélioré la vie dans des domaines variés grâce à leur capacités intellectuelles.  
هن عدة نساء اللواتي طورن الحياة في مجالات متنوعة بفضل قدراتهم الفكرية.
- b- Pourriez – vous nous préciser dans quels domaines ont- elles prouvé ces compétences ?  
أتستطيع أن تحدد لنا في أي مجالات أثبتن مكانياتهم؟
- c- M. Armand, dans votre ouvrage, vous avez insisté sur l'influence du féminisme dans les sociétés.  
Pourriez – vous nous en parler ?  
سيد أرماند في عملك ركزت على تأثير النسوية في المجتمعات. أتستطيع أنا تحدثنا عنه ؟
- d- Et bien sûr dans le domaine scientifique aussi. Ce rôle joué par les femmes était récemment émergée dans le mouvement littéraire ?  
وبالتأكيد في المجال العلمي أيضا. هذا الدور الملعب من قبل النساء كان حديثا ظهر في الحركة الأدبية ؟
- e- Cela était très remarquable au niveau littéraire, politique et social.  
هذا كان جدا رائعا على المستوى الأدبي والسياسي والاجتماعي.
- f- C'est à partir du XVI<sup>ème</sup> siècle où elles ont organisé les salons littéraires qui deviennent de hauts lieux dans la vie culturelle.  
أنه انطلاقا من القرن السادس عشر حيث نظمن معارض أدبية التي أصبحت بمكانة عالية في الحياة الفكرية.

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

**Le comparatif et le superlatif**

**1- Le comparatif : Plus / moins / aussi / plus de/ moins de**

**2- Le superlatif :**

**1- Le plus – la plus – les plus - le moins – la moins – les moins :** مع أنس أحمد

**2- Le meilleur / la meilleure / les meilleurs / les meilleures :**

- 1- Mon nouveau appartement est ..... que l'ancien.  
a- les plus                      b- le plus                      c- meilleur                      d- la plus
- 2- Marie est ..... grande que sa sœur.  
a- le meilleur                      b- plus                      c- la meilleure                      d- la plus
- 3- Ce film est ..... intéressant que le livre.  
a- les plus                      b- le plus                      c- moins                      d- plus de
- 4- Paul court ..... vite que son frère.  
a. les plus                      b. moins de                      c. aussi                      d. la plus
- 5- Il y a ..... filles que de garçons.  
a- plus de                      b- le plus                      c- autant                      d- la plus

- 6- Les débutants répondent ..... bien que les personnes de niveau avancé.  
a- les plus                      b- moins                      c- le meilleur                      d- la plus
- 7- La surface était ..... dure qu'un mur en béton.  
a- les plus                      b- le plus                      c- aussi                      d- la plus
- 8- C'est vase ..... grand de ta collection.  
a- le moins                      b- moins                      c- le meilleur                      d- plus de
- 9- C'est ..... beau spectacle.  
a- plus                      b- le plus                      c- le meilleur                      d- la plus
- 10- Cette femme est ..... Réceptionniste de notre firme.  
a- la plus                      b- la meilleure                      c- le meilleur                      d- le plus
- 11- Cette élève a .....chance que sa camarade, elle a réussi tous les contrôles.  
a- le plus                      b- plus de                      c- autant                      d- plus
- 12- Le train est ..... rapide que la voiture.  
a- le plus                      b- plus de                      c- autant                      d- plus
- 13 - Cet employé a ..... travail que son collègue.  
a- le plus                      b- moins de                      c- autant                      d- plus
- 14- C'est la femme ..... active dans notre société.  
a- la meilleure                      b- plus d'                      c- la plus                      d- le meilleur
- 15 - Ce gâteau est bon mais celui -là est .....
- a- mieux                      b- meilleur                      c- plus                      d- moins
- 16- Ce restaurant est .....cher du quartier.  
a- plus                      b- le plus                      c- autant                      d- le meilleur
- 18- Paris est la ville ..... grande de France.  
a- plus                      b- la plus                      c- autant                      d- le meilleur
- 20- Elle est ..... rapide de l'équipe.  
a- plus                      b- la plus                      c- autant                      d- la meilleure
- 20- Ce restaurant est ..... de la ville.  
a- plus                      b- la plus                      c- autant                      d- le meilleur

## الخوف ؟ أثير ، المنزلية الروبوتات Les robots domestiques, faut-il en avoir peur ?

- مساعدین يكونون من الان يستطيعون المحدودة الحركة ذوي أو المعاقين الأشخاص ، العلمية الأبحاث بفضل
- 1-Grâce aux recherches scientifiques, les personnes handicapées ou à mobilité réduite peuvent désormais être aidées . المنزلية الروبوتات قبل من
- 2-par des robots domestiques.
- الصعوبات في الأشخاص تساعد التي روبوتات
- Des robots qui aident les personnes en difficultés**
- خاصة لنا تقدم الأجهزة هذه . الخاص مجالنا بغزو تبدأ البشرية الروبوتات ، اليوم
- 4-Aujourd'hui, les robots humanoïdes commencent à envahir notre sphère privée. Ces appareils nous fournissent surtout لمساعدتنا المنزلي الروبوت الفوائد الرئيسة إحدى . منزلية أعمال شكل على مساعدات
- 5-des aides en termes de travaux ménagers. L'un des principaux avantages de la robotique domestique est de nous assister . راحة أكثر اليومية حياتنا لجعل و
- 6-et de rendre notre quotidien plus confortable.
- التنظيف و التكنيس : مثل منزلية مهام إنجاز الان من تستطيع الروبوتات ، الواقع في
- 7-En effet, des robots peuvent désormais accomplir les tâches ménagères comme : passer l'aspirateur et le nettoyage.
- معنا تتفاعل التي الروبوتات
- Des robots qui interagissent avec nous**
- الوجوه تعابير لمعرفة تصل منها البعض . للمرافقة الروبوتات من العديد يوجد
- 8- Il existe une multitude de robots de compagnie. Certains d'entre eux arrivent à reconnaître les expressions faciales et les voix. الأصوات . بشري أنا ،اسيمو أدعى " : كيف لنا سيشرح بشري روبوت ،اسيمو
- 9-Asimo, un robot humanoïde va nous expliquer comment : « Je m'appelle Asimo, Je suis humanoïde. . تشعر ما لفهم و لأتعلم الناس من الاف وجوه مسحت ، عليك التعرف قبل
- 10-Avant de te connaître, j'ai scanné les visages de milliers de gens pour apprendre et comprendre ce que tu ressens. معك لأتكيف برمجتني تم . الخ ، الحزن ، المفاجأة ، الفرح : مشاعرك تحليل على قادر أنا
- 11-Je suis capable d'analyser tes émotions : la joie, la surprise, la tristesse, etc. On m'a programmé pour m'adapter à toi, قلقا تكن لا . التفاعل و تعبر ما ، تقول ما شيفرة فك
- 12-décrypter ce que tu dis, ce que tu exprimes et réagir. Ne sois pas inquiet, " ! مجنوننا أصبحت إذا بإيقافي لك يسمح الذي للطوارئ توقف بزر مجهز أنا
- 13-Je suis muni d'un bouton d'arrêt d'urgence qui te permet de me désactiver si je deviens fou ! ». للإنسان الحماية : إجراءات اتخاذ يتطلب الذي تطور
- Une évolution qui nécessite la prise de mesures : la protection de l'humain.**
- من نحو ؟ الروبوت قبل من المرتبكة الأخطاء عن مسؤولا سيكون من " : الظاهرة الأسئلة ،التطور هذا مع
- 14-Avec cette évolution, des questions se font jour : « Qui sera responsable des bêtises faites par un robot ? Vers qui : السؤال أهمية الأكثر ؟ أقدامكم سحقت المنزلية روبوتات تكم إحدى إذا التوجه يتوجب
- 15-faudra-t-il se tourner si l'un de vos robots domestiques vous écrase les pieds ? Et la plus importante question : [...] " ؟ البشرية الذكاء مع يتساوى يمكن الصناعي الذكاء هل
- 16-Est-ce que l'intelligence artificielle peut rivaliser avec l'intelligence humaine ? » [.....]
- روبوتات توجد الخيال العلمي أفلام في فقط موجودة ليست الذكية الروبوتات إذا
- 17-Donc, Les robots intelligents n'existent plus seulement dans les films de science-fiction. Il existe des robots domestiques منزلية مرافقة روبوتات ،مساعدة روبوتات
- 18-des robots assistants, des robots de compagnies.
- روبوت
- Un robot pour faire vos tâches ménagères**
- قص أو البلاط جلي ، التكنيس ، الطبخ لكم يحفظ شعبية الأكثر هو المنزلي الروبوت
- 19-le robot ménager est le plus populaire. Il vous sauve la mise pour cuisiner, aspirer, laver les carreaux ou tondre la pelouse. العشب من أجل نفسها تعيد أيضا لكن العقبات تجنب تعرف ثمينا وقتا ربح لكم يقدم و
- 20-Et vous font gagner un temps précieux. Ils savent éviter les obstacles mais aussi retourner eux-mêmes pour se recharger. نفسها لشحن
- روبوت اليومية الحياة في لمساعدتكم
- Un robot pour vous assister au quotidien**
- سريعا إيجاد في أيضا و مفكرتكم إدارة في المساعدة يستطيع : الحياة عليكم يسهل المنزلي الروبوت هذا
- 21-Ce robot domestique vous facilite la vie ; il peut vous aider à gérer votre agenda et aussi à trouver rapidement . الشبكة على معلومات
- des informations en ligne.

مرافقتكم أجل من روبوت

### Un robot pour vous tenir compagnie

اليوم تسمح الروبوتات هذه ، الحاضر حتى منازلنا في انتشارا أقل

22- Moins répandus dans nos foyers jusqu'à présent, ces robots permettent aujourd'hui

. ترفيهي و تعليمي جانب أيضا تقدم و الشفوية بالمبادلات

23- des échanges verbaux et offrent également un aspect éducatif et ludique.

، للباحثين الدروس بمراجعة القيام أجل من سواء لأساتذة التحول أيضا تستطيع التكنولوجيا هذه

24-Cette technologie peut aussi se transformer en professeurs. Que ce soit pour faire réviser les leçons des ados,

. لغة جديدة بتعليمكم القيام أو للصغار استيقاظ ضبط

25- stimuler l'éveil des petits ou vous faire apprendre une nouvelle langue.

### A-Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- il nous faut encore du temps pour que les robots humanoïdes commencent à envahir notre sphère privée.
- 2- Aujourd'hui, l'un des défis du robot est l'aide offerte aux personnes à mobilité réduite.
- 3- Avant de nous connaître, les robots analysent nos émotions.
- 4- le robot est équipé de la technologie d'arrêt forcé.
- 5- les robots sont capables d'accomplir de nombreuses tâches en même temps.
- 6- Les robots domestiques ne sont utiles que pour les personnes âgées.
- 7- Asimo est capable de reconnaître les émotions humaines comme la joie ou la tristesse.
- 8- Le texte dit que des questions se font jour (responsabilité, sécurité, rivalité IA/humain), ce qui montre qu'elles ne sont pas encore résolues.
- 9- Asimo rassure les utilisateurs en indiquant qu'il possède un bouton d'arrêt d'urgence.
- 10- Les robots domestiques existent seulement dans les films de science-fiction.
- 11- Le robot ménager peut aider à cuisiner, aspirer et tondre la pelouse.
- 12- Les robots de compagnie sont les plus répandus dans les foyers actuellement.
- 13- Grâce à l'intelligence artificielle, certains robots de compagnie peuvent détecter les émotions humaines.

### B- Faites le bon choix.

- |                      |               |                |                 |                 |
|----------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 14- envahir :        | a- occuper    | b- quitter     | c- ignorer      | d- décorer      |
| 15- bouleversement : | a- apathie    | b- stabilité   | c- Perturbation | d- routine      |
| 16- enjeu :          | a- acquis     | b-défi         | c- certitude    | d- indifférence |
| 17- muni :           | a- dépourvu   | b- privé       | c- doté         | d- démun        |
| 18- décrypter :      | a- déchiffrer | b- embrouiller | c- coder        | d- ignorer      |
| 19- rivaliser :      | a- coopérer   | b- s'entraider | c- céder        | d- égal         |

### C-Répondez aux questions suivantes :

- 14- Quels sont les deux types d'aide apportés par les robots domestiques mentionnés dans l'article ?
- 15- Comment Asimo fait-il pour comprendre les sentiments d'une personne ?
- 16- Quelles sont les trois questions soulevées par l'évolution de la robotique domestique ?
- 17- Quelles sont les trois grandes catégories de robots domestiques présentées dans le texte ?

- 18- Quelles sont les capacités des robots ménagers modernes concernant les obstacles et la batterie ?  
19- Quels avantages éducatifs les robots de compagnie offrent-ils ?  
20- Pour identifier nos émotions, que font les robots ?  
21- En cas d'urgence, quelle technologie le texte propose- il ?

22- Quels sont les risques des robots à la maison ?

**Réponse14** : Ils aident dans les travaux ménagers (ex. passer l'aspirateur) et apportent une aide aux personnes à mobilité réduite (handicapées ou âgées).

**Réponse15** : Avant de rencontrer une personne, Asimo a scanné les visages de milliers de gens pour apprendre à reconnaître les expressions faciales et analyser les émotions.

**Réponse16** :

- Qui sera responsable des erreurs ou des dégâts causés par un robot ?
- Vers qui se tourner si un robot blesse un humain (ex. écrase les pieds) ?
- Est-ce que l'intelligence artificielle peut rivaliser avec l'intelligence humaine ?

**Réponse17** : Les trois catégories sont : le robot pour faire les tâches ménagères, le robot pour assister au quotidien et le robot pour tenir compagnie.

**Réponse18** : Les modèles d'aujourd'hui savent éviter les obstacles et retourner eux-mêmes à leur station pour se recharger.

**Réponse19** : Ils peuvent aider à faire réviser les leçons des adolescents, stimuler l'éveil des petits, ou apprendre une nouvelle langue aux membres de la famille.

**Réponse20** : ils scannent les visages humains

**Réponse21** : stopper (désactiver) les humanoïdes incontrôlables.

**Réponse22** : faire des bêtises.

### ملاحظات عن حوار الوحدة الخامسة (الروبوتات)

a- Bonjour ! puisqu'on a une méfiance envers la science en général, alors, on ne peut pas juger la robotique comme chance pour l'Homme. صباح الخير! بما أننا لدينا حذر تجاه العلم بشكل عام، إذا لا نستطيع الحكم على الروبوت كفرصة بالنسبة للإنسان.
b- Dans la médecine, les chirurgiens utilisent les robots pour opérer les patients. Et dans l'Espace, ce sont les robots qui peuvent explorer des régions dangereuses sans aucun risque d'échec. في الطب، الجراحون يستخدمون الروبوتات لإجراء عمليات للمرضى. وفي الفضاء أنها الروبوتات التي تستطيع اكتشاف المناطق الخطيرة دون أي خطر للفشل.
c- " les robots, une chance pour l'Homme ? " on discute cette question avec un mécatronicien. Bonjour monsieur ARMAND, que pensez – vous de cette thèse ? " الروبوتات، فرصة للإنسان؟ نناقش هذا السؤال مع مهندس ميكاترونيكس . صباح الخير سيد أرماند ما رأيك بهذه الأطروحة ؟
d- Non, pas de tout, on ne peut pas se passer des robots. Actuellement, ils ont une place dans notre vie, ils ont un rôle remarquable dans certains secteurs. لا، على الإطلاق لا نستطيع الاستغناء عن الروبوتات. حالياً، لديهم مكانة في حياتنا، لديهم دوراً رائعاً في عدة جوانب.
e- Pourriez – vous nous en donner quelques exemples ? تستطيع أن تعطينا بعض الأمثلة ؟
f- Mais, pensez – vous qu'on doive se méfier de l'existence des robots et de leur rôle dans la vie humaine ? لكن، أعتقد أنه يجب الحذر من وجود الروبوتات ومن دورها في حياة البشرية ؟

- 1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

a- même dans le domaine domestique où ils vous facilitent la vie ; ils peuvent vous aider à gérer votre agenda et aussi ..... حتى في المجال المنزلي حيث تسهل لكم الحياة : تستطيع مساعدتكم في إدارة مفكرتكم و أيضا .....
b- qu'un jour ces machines nous remplacent, il faut s'habituer à cette idée et rester optimiste. أن يوماً هذه الآلات ستحل محلنا، يجب التعويد على هذه الفكرة وبقاء التفاؤل.
c- les robots ont fait un grand bouleversement pour l'humanité. الروبوتات تعمل فوضى كبيرة للبشرية .
d- domaines comme celui du travail, du secteur de la médecine ou ..... مجالات مثل تلك في العمل، في مجال الطب أو .....
e- à trouver rapidement des informations en ligne. De plus ils connaissent vos habitudes, s'adaptent à votre rythme et évoluent peu à peu dans leurs fonctions. Mais il est inquiétant ..... بإيجاد سريعاً معلومات على الشبكة. بالإضافة هي تعرف عاداتكم، وإيقاعكم وتتطور شيئاً فشيئاً في وظائفها. لكن من المقلق .....
f- ils présentent des services multiples à l'Homme dans différents .... تقدم خدمات عديدة للإنسان في مختلف .....

- 1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

## Les adjectifs et les pronoms indéfinis

1- Quelques – plusieurs – certains ( es )	5- chaque
2- Quelqu'un - Quelqu'une - Quelques-uns - Quelques -unes	6- chacun
3- tout – toute – tous – toutes	7- autre / autres
4- nul - nulle - aucun - aucune - personne – rien	8- même / mêmes

إذا كان بعد الفراغ	إذا كان قبل الفراغ
1- اسم جمع بدون أداة	1- un - Une
2- اسم مفرد بدون أداة	- d'
3- أداة	2- le / la - les
4- ne	3- sont
5- à, de, pour	4- ne
6- فعل	5- à, de, pour

ملاحظة:

- Est-ce que tu pourrais me donner ..... conseils ?  
a- quelqu'un      b- rien      c- quelques      d- les mêmes
- Dimanche j'ai invité mes amis. Quel bonheur ils sont ..... venus .  
a- plusieurs      b- mêmes      c- tous      d- toutes
- Je n'ai vu .....  
a- chaque      b- même      c- personne      d- toutes
- Nous ne lui dirons .....  
a- chaque      b- même      c- rien      d- toutes
- ..... a le droit d'entrer.  
a- Chacun      b. Même      c- Personne      d- Toutes
- Pour mon anniversaire, j'ai invité mes amis ..... une journée.  
a- chaque      b- même      c- personne      d- toute
- Je fus très content, car ..... mes amis sont venus.  
a- chaque      b- tous      c- personne      d- toutes
- Ces étudiants sont sérieux bien que ..... sortent tard le soir.  
a- Chacun      b- certains      c- quelqu'un      d- nul
- ..... aura compris combien il est important d'étudier.  
a- Chacun      b- certains      c- quelque -uns      d- nul
- ..... ont mis une jupe pour l'occasion.  
a- Chaque      b- Même      c- Personne      d- quelque -uns
- ..... enfants jouent sur la plage.  
a- Chaque      b- Quelques      c- personne      d- toutes

- 12-Parmi mes comptes sur internet ..... sont périmés.  
a- plusieurs                      b- mêmes                      c- tout                      d- toute
- 13-Je ferai mes devoirs une ..... fois.  
a- on                      b- autre                      c- chaque                      d- tout
- 14-Es-tu content de ta voiture ? J'ai failli acheter la.....  
a- chaque                      b- même                      c- personne                      d- toutes
- 15- ..... jour, les enfants se lèvent à huit heures.  
a- Chaque                      b- Aucun                      c- Personne                      d- Toutes
- 16-Tous les élèves ont-ils réussi l'examen ? - Non, malheureusement, ..... ont échoué.  
a- quelques- uns                      b- rien                      c- certain                      d- les mêmes
- 17- Vous avez vu les nouveaux modèles de la collection ?- Oui, ..... sont vraiment originaux.  
a- quelqu'un                      b- rien                      c- quelques- uns                      d- les mêmes
- 18-..... peut se prononcer clairement sur ses préférences.  
a- chaque                      b- tous                      c- personne                      d- chacun

## الفضاء غزو

### La conquête de l'espace

الفضاء و للسماء استثنائيا إصدارا قدم للتو (فرنسا في الفضائية للدراسات الوطني المركز)  
Le CNES (Centre National d'Études Spatiales en France) vient d'offrir une édition exceptionnelle pour Ciel & Espace  
أبولو الأمريكية للمهمة السنة الخمسين بمناسبة الفضاء لغزو الاختراعات الكبيرة عن  
sur les grandes inventions de la conquête de l'Espace à l'occasion de la cinquantaine année de la mission américaine d'Apollo.

الفضائي للغزو العلمي التطور اكتشفوا ! قصة أي ، الفضاء  
**L'Espace, quelle histoire ! Découvrez l'évolution scientifique de la conquête spatiale !**

الأمثلة بعض هذه . التكنولوجيا مجال غير الفضائي الغزو  
La conquête spatiale a bouleversé le domaine de la technologie. Voici quelques exemples :

الفضائي التلفزيون إلى الطريق ستنفتح التي سكور المهمة مع بعد عن للاتصالات صناعي قمر أول انشاء هو , 1958 في  
1- • En 1958, c'est la création du premier satellite de télécommunications avec la mission Score qui va ouvrir la voie à la télévision satellite.

المأهولة الرحلات لأولى يعود هذا : البرمجة لغات , الحديثة الحواسيب تطور  
2- • Le développement des ordinateurs modernes, des langages de programmation ; cela est dû aux premiers vols habités, en particulier Apollo dans les années 1960.

قبل من التوجيه أنظمة أشهر بوضع لاحقا خدمت 1969 في المأهولة الفضائي ة الرحلة الكبيرة  
3- • Le grand voyage spatial habité en 1969 a servi plus tard à la mise en place des fameux systèmes de guidage par satellites (Les GPS) qui est sans aucun doute, l'une des meilleures inventions dont l'humanité a pu bénéficier.

فضائي منظار لأول مقدمة كان الذي الفضائي المنظار ظهور مع رائع هو السبعينات عقد  
4- • La décennie 1970 est remarquable avec la naissance du télescope spatial qui était précurseur du premier télescope spatial américain en 1990.

الشمسي النظام عن صور يجمع , للكون نظرتنا مغيرا و الفلك بعلم ثورة أحدث الذي هابل  
5- • Hubble qui a révolutionné l'astronomie et bouleversé notre vision de l'Univers, en accumulant les images du système solaire.

بالبدء للإنسان لتسمح متطورة ستكون صواريخ , القمر بعد , 2040 في أن المحتمل من  
6- • Il est probable qu'en 2040, après la Lune, des fusées seraient développées afin de permettre à l'homme de démarrer dans une aventure martienne dans le but de trouver une mode de vie alternative.

### A-Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Le CNES a publié un numéro spécial de Ciel & Espace pour les 50 ans de la mission Apollo.  
2- Le premier satellite de télécommunications a été lancé en 1969.  
3- Le développement des ordinateurs modernes est lié aux premiers vols habités, notamment Apollo.  
4- Le GPS est apparu juste après le premier vol habité en 1969.  
5- Le télescope spatial Hubble a été lancé dans les années 1970.  
6- Selon le texte, des missions martiennes habitées pourraient avoir lieu vers 2040.  
7-Ce document est fait par le centre européen d'études spatiales en collaboration avec le centre américain.

- 8- La conquête spatiale a changé le domaine de médecine.  
9- Le développement des langages de programmation ; cela est dû aux premiers vols habités.

**B- Faites le bon choix.**

- |                   |                     |                 |                      |              |
|-------------------|---------------------|-----------------|----------------------|--------------|
| 9- fusée :        | a- véhicule spatial | b- avion        | c- satellite naturel | d- météorite |
| 10- cosmonaute :  | a- astronaute       | b- aéronaute    | c- astronome         | d- aviateur  |
| 11- coloniser :   | a- cultiver         | b- évacuer      | c-Occuper            | d- protéger  |
| 12- accumuler :   | a- disperser        | b- amasser      | c-gaspiller          | d- trier     |
| 13- exploration : | a- ignorance        | b- exploitation | c- construction      | d- Conquête  |
| 14- conquête :    | a- abandon          | b- défense      | c- découverte        | d- échec     |

**C-Répondez aux questions suivantes :**

- 15- Quel est l'événement célébré par l'édition exceptionnelle de Ciel & Espace ?  
16- Citez deux exemples de technologies issues de la conquête spatiale mentionnés dans le texte.  
17- En quelle année le premier télescope spatial américain a-t-il été lancé ?  
18- Quel rôle a joué la mission Apollo dans le domaine de l'informatique ?  
19- Selon le texte, quel objectif pourrait être visé par les missions martiennes après 2040 ?

Réponse15 Les 50 ans de la mission américaine Apollo.

Réponse16 Le premier satellite de télécommunications (Score, 1958) et les systèmes de guidage par satellites (GPS).

Réponse17 En 1990.

Réponse18 Elle a contribué au développement des ordinateurs modernes et des langages de programmation.

Réponse19 Trouver un mode de vie alternatif.

ملاحظات عن حوار الوحدة السادسة (غزو الفضاء)

Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un l'ingénieur aéronautique.

- |  |
|--|
| a- Il a eu un regard neuf sur le monde. Il était frappé par la beauté de la planète isolée dans un cosmos noir.<br>كان له نظرة جديدة على العالم. كان مندهشاً من جمال الكوكب المعزول في الكون المظلم.   |
| b- Bref, on ne peut pas se passer de l'Espace à condition qu'il soit exploré pour le bonheur de l'Homme.<br>بالمختصر لا يمكن الاستغناء عن الفضاء بشرط أن يكتشف من أجل سعادة الإنسان.   |
| c- Notre émission consacrée à une icône Youri Gagarine. Alors, pourriez-vous nous rappeler le parcours cosmique de cet astronaute ?<br>برنامجنا مخصص للأيونة يوري غاغارين إذاً أتستطيع أن تذكرنا بالمسار الكوني لهذا رائد الفضاء؟                        |
| d- Pensez-vous que la conquête spatiale est une nécessité ? Représente-t-elle une menace pour l'humanité ?<br>أتعتقد أن الغزو الفضائي هو ضرورة؟ أمثل تهديد للإنسانية؟  |
| e- A-t-il parlé de ses impressions en découvrant la Terre de là-haut ?<br>أتحدث عن انطباعاته أثناء اكتشاف الأرض من الأعلى؟   |
| f- En 1961. À 9h et 7 minutes, du cosmodrome de Baïkonour, à bord de Vostok , Youri a effectué son premier vol habité dans l'Espace.<br>في 1961 في الساعة 9 وسبع دقائق من القاعدة بيكونور على المركبة فوستوك. يوري قام بأولى رحلاته الفضائية الى الفضاء. |

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un astronaute.

- a- Prenons l'exemple des satellites de positionnement, ce que nous appelons plutôt le GPS, qui permettent de s'orienter et de consulter la météo depuis une application. التي تسمح بالتوجه والتحقق من الطقس عبر تطبيق GPS. لنأخذ مثالا أقمار صناعية لتحديد الموقع التي نسميها حاليا
- b- Le plus important est de développer des recherches pour s'assurer de la sécurité des astronautes lors des voyages à longue durée. الأكثر أهمية هو تطور الأبحاث لضمان سلامة رواد الفضاء خلال الرحلات طويلة الأمد.
- c- Dans l'histoire de l'humanité, les grandes inventions proviennent d'un besoin de facilitation du quotidien de l'homme. Comment la conquête spatiale a-t-elle changé notre vie ? في تاريخ البشرية الاختراعات الكبيرة تأتي من الحاجة لتسهيل حياة الإنسان. كيف الغزو الفضائي غير حياتنا ؟
- d- Et avant de terminer, brièvement, pourriez-vous nous parler des enjeux de la conquête spatiale ? وقبل النهاية باختصار أتستطيع أن تحدثنا عن تحديات الغزو الفضائي ؟
- e- Aujourd'hui, une part de l'activité humaine Internet, télécommunication et beaucoup d'autres inventions, est issue du développement de la conquête spatiale menée depuis les années 1960. اليوم، من جهة النشاط الإنساني الأنترنت والاتصالات والكثير من الاختراعات الأخرى هي بسبب تطور الغز الفضائي منذ سنوات 60
- f- Vous voulez dire que les progrès scientifiques et techniques sont dus à la conquête spatiale ? Pouvez-vous nous donner un exemple précis ? تريد القول إن التطورات العلمية والتقنية هي تعود للغزو الفضائي؟ أتستطيع أن تعطينا عنها مثالاً؟

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

Les pronoms possessifs				
	للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للمجمع المذكر	للمجمع المؤنث
<b>Je</b>	<b>Le mien</b>	<b>La mienne</b>	<b>Les miens</b>	<b>Les miennes</b>
<b>Tu</b>	<b>Le tien</b>	<b>La tienne</b>	<b>Les tiens</b>	<b>Les tiennes</b>
<b>Il - elle</b>	<b>Le sien</b>	<b>La sienne</b>	<b>Les siens</b>	<b>Les siennes</b>
<b>Nous</b>	<b>Le nôtre</b>	<b>La nôtre</b>	<b>Les nôtres</b>	<b>Les nôtres</b>
<b>Vous</b>	<b>Le vôtre</b>	<b>La vôtre</b>	<b>Les vôtres</b>	<b>Les vôtres</b>
<b>Ils - elles</b>	<b>Le leur</b>	<b>La leur</b>	<b>Les leurs</b>	<b>Les leurs</b>

Les pronoms démonstratifs			
<b>Celui</b>	<b>Celle</b>	<b>Ceux</b>	<b>Celles</b>
<b>Celui - ci</b>	<b>Celle - ci</b>	<b>Ceux - ci</b>	<b>Celles - ci</b>
<b>Celui - là</b>	<b>Celle - là</b>	<b>Ceux - là</b>	<b>Celles- là</b>

- 1- Voua avez raté le bus. Prenez donc ..... de dix heures.  
a. celle                      b. ceux                      c. celles                      d. celui
- 2- Mes frères jouent dans le parc. Mais où sont passés ..... ?  
a. le tien                      b. la tienne                      c. les tiens                      d. les tiennes
- 3- Laquelle de ces images préférez -vous ? ..... de la capsule de Gagarine.  
a. celle                      b. ceux                      c. celui-ci                      d. celui

- 4- Peux-tu me passer ta gomme ? J'ai perdu .....  
a. le mien                      b. la mienne                      c. les tiens                      d. les tiennes
- 5- J'ai lavé ma voiture et Lucie a lavé .....  
a. le sien                      b. la sienne                      c. les siens                      d. les tiennes
- 6- Nous avons revu nos leçons. Avez-vous revu ..... ?  
a. les tiens                      b. les vôtres                      c. la tienne                      d. la vôtre
- 7- j'ai terminé ma recherche sur la robotique et vous, vous avez terminé .....  
a. la tienne                      b. le vôtre                      c. la vôtre                      d. le tien
- 8 - Notre maison comprend 6 pièces. Et ..... ?  
a. la tienne                      b. le tien                      c. les tiens                      d. les tiennes
- 9 - j'aimerais acheter cette veste-ci. J'aimerais acheter .....  
a. celui-ci                      b. celle-ci                      c. celles-ci                      d. celle
- 10- Lucas doit réparer ce vélo-ci. Lucas doit réparer .....  
a. celle-ci                      b. celui                      c. celui-ci                      d. celles-ci
- 11- Est-ce que tu peux sortir ces tasses-là ? Est-ce que tu peux sortir.....?  
a. celle-là                      b. celui -là                      c. celles-là                      d. celles
- 12- nous ne trouvons pas notre cahier. Prenons .....  
a. Le vôtre                      b. La vôtre                      c. Les vôtres                      d. Les miens
- 13- Quel est son domaine favori ? - ....., c'est l'Espace.  
a. le sien                      b. la sienne                      c. les siens                      d. les siennes
- 14-A quel événement vas – tu participer ? A ..... qui se déroule au jardin " Tichrine "  
a. celui                      b. celle                      c. ceux                      d. celles
- 15- le vol spatial le plus intéressant, c'est ..... de Youri Gagarine. ?  
a. celui                      b. celle                      c. ceux                      d. celles
- 16 - Je pense beaucoup aux problèmes sociaux surtout ..... du travail des enfants.  
a. celui                      b. celle                      c. ceux                      d. celles

### المواضيع

#### Sujet 1 :

#### اجتماعية أحداث

Votre ami(e) français(e) vous a envoyé un **mél** pour s'informer sur **les événements sociaux** de votre pays. Vous répondez par un courrier électronique dans lequel vous présentez certains événements sociaux ! (Présentez 2 événements au minimum en déterminant le domaine, le lieu, la date, le but et les activités de chaque événement)

De : Fadi@gmail.com

À : Michel@gmail.com

Objet : les événements sociaux de mon pays .

Mon cher عزيزي

مثل اجتماعية أحداث بعض ستقام سوريا في , بلدي في ؟ حالك كيف

Comment ça va ? Dans mon pays, En Syrie il y aura certains événements sociaux comme :

حديقة في حزيران في يقام الذي ثقافي حدث إنه , دمشق في للزهور الدولي المعرض

-La foire internationale des fleurs à Damas, c'est un événement culturel qui se déroule en juin, Dans le jardin de حفلات , للأطفال نشاطات ننظم , سوريا إلى للقدوم السياح لتشجيع , " تشرين "

" Tichrine", pour encourager les touristes à venir en Syrie, on organise des activités pour les enfants, des cérémonies .

مكتبة في حزيران في يقام الذي متعدد الثقافة حدث إنه , دمشق في للكتاب الدولي المعرض

-Le salon international du livre de Damas, c' est un événement interculturel qui se déroule en juin à la bibliothèque , أدبية : الكتب الجديدة لعرض الفعالية هذه في تشارك عربية بلدان عدة دمشق

Damas, plusieurs pays arabes participent à cette manifestation pour exposer les nouveaux livres : littéraires,

للبلد السياحية و الاقتصادية , الثقافية الحركة تنشط الأحداث هذه ..... الخ علمية

scientifiques etc. .... , ces événements activent le mouvement culturel, économique et touristique du pays.

### Sujet 2 :

إنسانية أعمال

Rédigez un **mél** à un directeur où vous lui proposez **des actions humanitaires** pour soutenir « Basma » (Vous rédigez au moins trois actions humanitaires en citant leurs buts) !

De : Sami @ Gmail .Com

A: Fadel @ Gmail .Com

Objet : actions humanitaires

Monsieur, سيدي

للمساعدة العالمي اليوم بمناسبة إنسانية بأعمال للقيام مدعوين نحن اليوم  
Aujourd'hui, nous sommes invités de faire des actions humanitaires à l'occasion de la journée mondiale de l'aide  
لدعم الخيرية الجمعية هذه لصالح تبرعات بجمع عليكم أقترح بداية , الإنسانية  
humanitaire, d'abord je vous propose de collecter des fonds au profit cette association caritative pour secourir  
مع بلقاءات بالقيام , الجوع لمحاربة للفقراء وجبات بتحضر أيضا , اللاجئين  
les réfugiés, aussi de préparer des repas aux pauvres pour lutter contre la faim, de faire des rencontres avec  
التبرعات لجمع مشاهير  
des célébrités pour collecter des fonds.

. لهم الهدايا تقديم و المشفى في بالسرطان المصابين الأطفال لزيارة

Afin de rendre visite aux enfants atteints de cancer à l'hôpital et leur offrir des cadeaux.

. سعداء الآخرين لجعل جميعا المساعدة يمكن , أخيرا. متضامنين لنكن

Soyons solidaires. Enfin, on peut s'entraider tous pour rendre les autres heureux.

### Sujet 3 : دعوة

ثقافي معرض

Rédigez **une invitation** pour participer à **un salon culturel** de votre choix  
(L'invitation peut être publique ou privée).

#### Un salon culturel

مؤتمرات , ورشات , معارض , مكان , يعني " معرض " مصطلح  
Le terme " salon " signifie un lieu, des expositions, des chantiers, des conférences ...

: بعضها هذه و .نشطات عدة تجدون , للكتاب معرضنا في

Dans notre salon du livre, vous trouvez plusieurs activités. Et voici quelques – unes :

مناسبة إنها , عمل جديد عن عام بشكل فكرة يعطي حيث مؤتمر يقيم كاتب , ساعة كل  
Chaque heure, un écrivain fait une conférence où il donne une idée générale sur nouvelle Œuvre. C'est une occasion  
المتبادل بالاحترام تتميز الحوارات هذه , متنوعة مواضيع عن المؤلفين و المعرض أعضاء بين لوجه وجهها للنقاش  
de discuter face à face entre les salonniers et les auteurs des sujets divers, ces débats se distinguent par le respect mutuel  
التعبير حرية و  
et la liberté d'expression.

تفكيرهم طريقة معرفة و الآخرين على للانفتاح المطالعة و الكتاب دور يقوي المعرض ذاك  
Un tel salon renforce le rôle du livre et de la lecture s'ouvrir aux autres et connaître leur manière de pensée.

المطالعة لتشجيع مكان كل في معارض عدة إقامة يجب , إذا  
Donc, il faut créer de nombreux salons partout pour encourager la lecture.

### Sujet 4 :

المرأة دور

D'après ce que vous avez lu et d'après l'activité ci-dessus, rédigez un **article** sur **le rôle de la femme** dans différents domaines !

#### المجتمع في المرأة

#### La femme dans la société

نازك العابد مثل مشهورات جدا نساء عن أمثلة لدينا , بلدي في  
Dans mon pays, on a plusieurs exemples sur femmes très célèbres comme Nazik Al – Abed

الرئيسية في مقالات كتبت, بالإضافة. الطب مجال في رائدة امرأة كانت التي  
Qui était une femme pionnière dans le domaine de la médecine. En plus, elle a écrit des articles dans les principaux  
النساء حقوق و بلدها عن للدفاع العربية المجلات  
magazines arabes pour défendre son pays et les droits des femmes.

فتحت المرأة و الرجل بين للمساواة مكرسة أعمالها سورية كاتبة كانت كولبيت خوري  
Colette Khoury était une écrivaine syrienne ses œuvres consacrer pour l'égalité entre l'homme et la femme. Elle a ouvert  
السياسة في السورية للمرأة لدور الطريق  
la voie à un rôle de la femme syrienne dans la politique.

. المجالات كل في ذاتها تحقيق تستطيع . المجتمع نصف تشكل المرأة  
La femme constitue la moitié de la société. Elle peut réaliser soi – même dans tous les domaines. ( Mag. Femm)

إعداد المدرس, محمد الدبس

مكثفة الفرنسية

**Sujet 5 :**

**الذكاء الاصطناعي**

Le thème du débat « L'intelligence artificielle : Nouvel ennemi pour l'Homme » attire tout le monde. Écrivez un **article** traitant le même thème où vous exprimez votre inquiétude et vos arguments !

**الروبوتات**

**Les robots**

عدة تقدم لأنه , الإنسانية الحياة في مهما دورا تلعب الروبوتات , أيامنا في  
De nos jours, les robots jouent un rôle important dans la vie de l'humanité, parce qu'ils présentent de nombreux  
مساوي أيضا لكن مزايا  
avantages mais aussi des désavantages.

. مختلفة مهام تسهل لأنها الروبوتات استخدام مع أنا , جهة من  
D'une part, je suis pour l'utilisation des robots parce qu'ils facilitent des tâches différentes.

إضافة , الإنتاج كمية و جودة تحسن . المعاقين و المسنين مساعدة تستطيع  
Ils peuvent aider les personnes âgées et les handicapés. Ils améliorent la qualité et la quantité de la production, en plus,  
الطبية العمليات في تشارك

ils participent aux opérations médicales.

كل في الإنسان محل يحل لأنه البطالة معدلات رفع يستطيع الذي الاختراع هذا ضد أنا , أخرى جهة من  
D'une autre part, je suis contre cette invention qui peut élever les taux du chômage car elle remplace l'homme dans tous  
الإنسان جهود يضا هي شيء لا , برأي , المجالات  
les domaines. A Mon avis, rien ne vaut les efforts de l' homme. ( Mag. Tech)

**Sujet 6 :**

Maintenant, c'est à vous de vous appuyer sur les données de la frise ci-dessous pour rédiger un **article** dans  
**الفضائي الغزو**

lequel vous suivez les évolutions technologiques de **la conquête spatiale** et son impact sur notre quotidien.  
**الفضاء غزو**

**La conquête spatiale**

التكنولوجيا مجال غير الذي متطور جدا علمي تقدم هو الفضائي الغزو  
La conquête spatiale est une avancée scientifique très développée qui a bouleversé le domaine de la technologie.

الفضائي للتلفزيون الطريق يفتح الذي بعد عن للاتصال قمر صناعي لأول انشاء إنه , 1958,  
En 1958, c'est la création du premier satellite de télécommunication qui ouvre la voie à la télévision satellite.

التوجيه أنظمة و البرمجة لغات , الحواسيب تطور التي المأهولة الرحلات  
Les vols habités qui développent des ordinateurs, des langages de programmation et les systèmes de guidage.

الشمسي للنظام الصور جمع الذي هابل ثم  
En suite Hubble qui a accumulé les images du système solaire.

البشرية خدمة في كثيرا قدمت الفضائية الرحلة , الواقع في

En effet, le vol spatial a offert beaucoup de services à l'humanité. ( Mag. Espace )